Публичный доклад (отчет)

заведующей Песковатской средней школы

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Городищенская средняя школа №1»

за 2020-2021 учебный год.

**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол № 1 от 20.08. 2021 года**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год, задачи на 2020/2021 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование** | «Песковатская средняя школа» -филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа №1» |
| **Адрес местонахождения** | 403029, Волгоградская область, Городищенский район, х.Песковатка, ул. Центральная, 11 |
| **Телефоны** | 8(84468)4-11-21 |
| **E-mail** | [pesk-gorodishe@yandex.ru](mailto:pesk-gorodishe@yandex.ru) |
| **Сайт:** | <http://peskovatka.volgogradschool.ru/> |
| **Язык образования** | Русский |
| **Режим работы** | 8:00 - 18:00 |
| **График работы** | Понедельник-пятница |
| **Учредители** | Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области  Волгоградская область р.п.Городище пл.40-летия Сталинградской битвы,1  Контактный телефон учредителя: 8(84468)3-38-38 |
| **Тип образовательного учреждения** | общеобразовательная школа |
| **Год основания** | Здание введено в эксплуатацию 13 января 1989 года**.** |
| ***ИНН*** | *3403300330* |
| **Лицензия:** | *№ 54 от 13.06.2018г..* |
| **Аккредитация** | № 19 от 27.05.2019 г. |

**Аннотация.**

Публичный доклад заведующей Песковатской средней школы-филиала МБОУ «Городищенская СШ №1» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя заведующую филиала, методиста по учебно-воспитательной работе, методиста по воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в Песковатскую среднюю школу.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта от декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

В октябре 2018 года МБОУ «Песковатская СШ» была реорганизована, путем присоединения к МБОУ «Городищенская СШ №1». «Песковатская средняя школа» - филиал МБОУ «Городищенская СШ №1» построена и функционирует с 1989 года, мощностью 250 человека.

Учредитель школы – Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

**Уровни образования и нормативный срок обучения**

- Начальное общее образование - 4 года

- Основное общее образование - 5 лет

- Среднее общее образование - 2 года

- Дополнительное образование

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор Петрушов Е.В.
* Заведующая филиалом Свинарчук О.Ф.
* Методист по учебно-воспитательной работе Свинарчук О.Ф.
* Ответственная за воспитательную работу Дёмкина А.А.

Основные функции:

-организация, контроль  образовательного (учебно-воспитательного)   процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. **Сведения о контингенте учащихся**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего  по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 30 | 33 | 4 | 67 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 4/7,5  4/7,5 | 5/6,6  5/6,6 | 2/2  2/2 | 11/6,1  11/6,1 |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1-4 классах | 5 дней в 5-9 классах | 5 дней в 10-11 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10  Максимальная 20 | Минимальная 10  Максимальная 20 | Минимальная 10  Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | полугодие |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

1. Продолжительность учебного года: **34 недели**

1класс- 33 недели

2 – 11 классы – 34 недели

2. Количество учебных часов:**10689**

инвариантная часть: **10077**

компонент образовательного учреждения**: 612**

Во всех классах - пятидневная неделя обучения.

Классов: **11**

**3**. Классов - комплектов: **11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во детей | Классный руководитель |
| 1 | 1 | 14 | Гайдуковская М.В. |
| 2 | 2 | 2 | Дёмкина А.А. |
| 3 | 3 | 9 | Подлинева Е.В. |
| 4 | 4 | 5 | Свинарчук О.Ф. |
| 5 | 5 | 7 | Пряхин И.В. |
| 6 | 6, 11 | 9 | Панамарёва И.В. |
| 7 | 7 | 5 | Халатова О.Л. |
| 8 | 8 | 8 | Радчук Н.М. |
| 9 | 9 | 7 | Кравченко Е.А. |
| 10 | 10 | 2 | Пряхина Т.В. |

**4**. Расписание звонков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уроки | Перемена |
| 1 | 8-00- 8-45 | 10 минут |
| 2 | 8-55- 9-40 | 10 минут |
| 3 | 9-50 – 10-35 | 20 минут |
| 4 | 10-50 – 11-35 | 20 минут |
| 5 | 11-50 – 12-25 | 10 минут |
| 6 | 12-45- 13-30 | 10 минут |
| 7 | 13-40-14-25 | 10 минут |
| 8 | 14-35-15-20 |  |

Режим учебно – воспитательной работы в первом классе составлен в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа, 2.4.2.1178 – 02. Обучение в 1-м классе осуществляется следующим образом:  
       - учебные занятия проходят в первую смену;  
       - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);  
       - организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;  
              - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;  
       - организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**5**. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация в школе проводятся в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами о текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущая аттестация учащихся в 1кл. и I полугодия 2 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

А) в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям;

Б) в 10-11 классах – полугодиями;

*Итоговая аттестация в переводных классах проводится в мае месяце после изучения программного материала.*

*Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации в выпускных классах.*

**6**. Дополнительные занятия с учащимися по предметам проводятся согласно графику:

**с 13-00 до 15-00**

**7**. Занятия дополнительной подготовки учащихся (практикумы)

с **8-00 до 14-35**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Название практикума*** | ***Кол-во детей*** | ***Кол-во часов*** | ***Руководитель*** |
| 3 | 10 | «Практикум. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 2 | 68 | Радчук Н.М. |
| 6 | 11 | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 3 | 68 | Панамарёва И.В. |
| 7 | 11 | Практикум по информатике | 3 | 34 | Торщина Т.В. |
| 8 | 11 | Практикум по биологии | 3 | 34 | Скуратова А.И. |
| 10 | 7 | Практикум «Введение в химию» | 5 | 34 | Скуратова А.И. |
| 11 | 10-11 | Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории | 5 | 68 | Халатова О.Л. |
| 12 | 5-6, 8 | Удивительный мир математики | 20 | 102 | Торшина Т.В. |
| 15 | 10-11 | «Практикум. Подготовка к ЕГЭ по математике» | 5 | 136 | Завражин А.А |
| 16 | 7 | Практикум по математике | 5 | 34 | Завражин А.А |
| 10 | 10 | Практикум по психологии | 2 | 34 | Скуратова А.И. |

1. **Формы обучения по классам в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тип класса** | **Учебный план** | **Кол-во учеников на 20.09.2020** | **Классный руководитель** |
|
| 1 | Общеобразовательный | Классический | 14 | Гайдуковская Марина Владимировна |
| 2 | Общеобразовательный | Классический | 2 | Дёмкина Анжела Анатольевна |
| 3 | Общеобразовательный | Классический | 9 | Подлинева Елена Викторовна |
| 4 | Общеобразовательный | Классический | 5 | Свинарчук Ольга Феофановна |
| 5 | Общеобразовательный | Классический | 7 | Пряхин Иван Васильевич |
| 6 | Общеобразовательный | Классический | 6 | Панамарёва Ирина Владимировна |
| 7 | Общеобразовательный | Классический | 5 | Халатова Ольга Леонидовна |
| 8 | Общеобразовательный | Классический | 8 | Радчук Наталья Михайловна |
| 9 | Общеобразовательный | Классический | 7 | Смагина Елена Александровна |
| 10 | Общеобразовательный | Классический | 2 | Пряхина Татьяна Васильевна |
| 11 | Общеобразовательный | Классический | 2 | Панамарёва Ирина Владимировна |

**1. Образовательная программа**

**1.1. Основная образовательная программа начального общего образования** (далее ООП НОО) разработана педагогическим коллективом (Свинарчук О.Ф., Подлиневой Е.В., Гайдуковской М.В.) Песковатской средней школы-филиала МБОУ «Городищенская СШ №1» в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД)

ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО разработана с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**1.2. Основная образовательная программа основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Песковатская средняя общеобразовательная школа Городищенского района Волгоградской области» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка программы осуществлялась ОУ самостоятельно с привлечением членов Совета школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и мета предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**2. Учебный план школы в 2020-2021 уч. году**

**2.1.Учебный план школы I ступени обучения**

Учебный план для 1-4 классов Песковатской СШ- филиала МБОУ «Городищенская средняя школа №1» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г. №40154);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;

- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- методических рекомендаций Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 26.12.2018 г. № И-10/17642.

**Структура учебного плана и содержание предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** | **Учебные предметы** |
| 1  1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Русский язык и литературное чтение |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. | Родной язык (русский) литературное чтение на родном языке |
| 2  3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | Английский язык |
| 3  4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности | Математика |
| 4  5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Окружающий мир |
| 5  6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России | Основы религиозных культур и светской этики |
| 6  7 | Искусство | Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру | Изобразительное искусство  Музыка |
| 7  8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности | Технология |
| 8  9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура |

**Режим организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году**

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. В начальной школе 4 класса, классов-комплектов- 4. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Обучение в 1-х, 2-х и 4-х классах осуществляется в первую смену. Обучение 3-х классах осуществляется во вторую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

**Недельный учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Внеурочная деятельность \* | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**Годовой учебный план (1-4 классов)**

**Песковатской СШ-филиала МБОУ «ГСШ №1»**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *1. Обязательная часть* | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 165 | 136 | 170 | 170 | 641 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | 102 | 68 | 68 | 337 |
| **Итого:** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Внеурочная деятельность \* | | **165** | **170** | **170** | **170** | **675** |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Внеурочная деятельность**

**2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Класс | Количество часов |
| 1 | Спортивно - оздоровительное | «Здоровое поколение» | 1-4 | 1 |
| 2 | Духовно - нравственное | «Нотка» | 1-4 | 1 |
| 3 | Социальное | «Школа общения» | 1-4 | 1 |
| 4 | Общекультурное | «Задорный каблучок» | 1-4 | 1 |
| 5 | Общекультурное | «Разговор о правильном питании» | 1-4 | 1 |
|  | Всего часов |  |  | 5 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По курсу ОРКСЭ вводится без отметочного обучения. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**2.2.Учебный план школы II ступени обучения.**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №**273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ"
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
* приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и др.
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189 (СанПиН)
* Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

* Приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

**Особенности учебного плана в 5-9 классах**

Учебный план Песковатской СШ - филиала МБОУ «ГСШ №1» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

При формировании учебного плана Песковатской СШ - филиала МБОУ «ГСШ №1» использовались аналитические отчеты о качестве образовательного процесса и результатах итоговой аттестации выпускников за последние годы, материалы педагогических советов школы, результаты бесед с обучающимися и их родителями в 2019-2020 учебном году.

Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

**Целью** разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования. В процессе разработки учебного плана школа ориентируется на социальный заказ. Основными заказчиками школы являются обучающиеся и их родители. Учет интересов субъектов образовательного процесса осуществляется в ходе проведения собеседований и оформления информированного согласия родителей на родительских собраниях.

Учебный план позволяет реализовать обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Федеральный компонент составляет около 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ, часть, формируемую участниками образовательных отношений около 30%.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5­-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов -34 учебные недели.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Общее количество часов в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5248 и не более 6020 (с 5 по 9 класс).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-х - 9-х классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план 5-9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы согласно ФГОС ООО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Учебные предметы |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| 2.  3 | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |
| Родная литература(русская) |
| 3 | Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| 4 | Общественно-научные дисциплины | История России. Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| 5 | Естественно-научные дисциплины | Физика |
| Химия |
| Биология |
| 6 | Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 7 | Технология | Технология |
| 8 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| ОБЖ |

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению роди­телей (законных представителей). По письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения в качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке русском.

**Формы промежуточной аттестации**

Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные полугодия, учебный год.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать двух уроков (за исключением репетиционных мероприятий ИРО). Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в апреле-мае в соответствии с тематическим планированием учителей-предметников.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Обучающиеся в 5-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пятибальной шкале в дневник, электронный журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие ***формы текущей и промежуточной аттестации****:*

- контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;

- различные виды диктантов;

- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);

- ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);

- проверочная, самостоятельная работа;

- практическая работа;

- лабораторная работа;

- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;

- выразительное чтение, декламация литературных произведений;

- изложение;

- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;

- списывание (русский язык, 1-5 классы);

- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии

- мультимедийной презентации;

- говорение (на иностранном языке);

- слушание (на иностранном языке);

- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);

- домашнее задание (в любой форме)

*Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования*.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык. Родной язык (русский) | - контрольное списывание с грамматическими заданиями  -контрольный диктант с грамматическими заданиями  -комплексная контрольная работа  - сочинение  - тестовая работа  -сжатое изложение  - комплексный анализ текста |
| Литература  Родная литература (русская) | - комплексная контрольная работа  - сочинение |
| Иностранные языки | - контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | -контрольная работа  - тестирование  -эссе  - комплексная контрольная работа |
| Обществознание | -контрольная работа  -тестирование  -эссе |
| География | - контрольная работа  - тестовая работа  - комплексная контрольная работа |
| Математика | - контрольная работа  - тестовая работа  - комплексная контрольная работа |
| Алгебра | - контрольная работа  - тестовая работа |
| Геометрия | - контрольная работа  - тестовая работа |
| Информатика | - контрольная работа  - тестовая работа  - практическая работа |
| Физика | - контрольная работа  - тестовая работа  - практическая работа |
| Биология | - контрольная работа  - тестовая работа  - комплексная контрольная работа |
| Химия | - контрольная работа  - тестовая работа  - комплексная контрольная работа |
| Изобразительное искусство | - контрольная работа  - практическая работа |
| Физическая культура | - тестовая работа  - сдача нормативов |
| ОБЖ | - контрольная работа  - тестовая работа  - практическая работа |

**Организационно-педагогические аспекты процесса образования**

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организуется в 5-9 классах по четвертям. В конце каждой четверти объявляются каникулы.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 | 2 |
| Русская родная литература | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура\* | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| *Итого по обязательной части* | | 28 | 29 | 30 | 32 | 33 | 152 |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных: отношений\** | | **1** | **1** | **2** | **1** |  | **5** |
| Практикум «Введение в химию» | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Практикум по русскому языку | |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Годовая аудиторная учебная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность \* | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 68 | 680 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 17 | - | - | 17 | 34 | 68 |
| Русская родная литература | 17 | - | - | 17 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 306 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура\* | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 442 |
| *Итого по обязательной части* | | 952 | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 5168 |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных: отношений\** | | **34** | **34** | **68** | **34** |  | **170** |
| Практикум «Введение в химию» | |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Практикум по русскому языку | |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по математике | | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| **Годовая аудиторная учебная нагрузка** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| Внеурочная деятельность \* | | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **850** |

**Внеурочная деятельность**

**2019– 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов | | | | |
| 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
| 1 | Духовно - нравственное | «Юные художники» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Общекультурное | «Английский мой друг» | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Родное слово» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Искусство слова» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательные финансы | - | - | 1 | - | - |
| «Магия математики» |  |  |  | 1 | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное направление | «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Баскетбол» |
| **Итого** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**2.3.Учебный план школы III ступени обучения.**

**Среднее общее образование (10 - 11класс) (ФГОС СОО) (универсальный профиль)**

**2020-2021 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

* ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
* письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08- 888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;
* письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;
* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
* основной образовательной программой среднего общего образования Песковатской СШ- филиала МБОУ «ГСШ №1», введенной в действие приказом директора МБОУ «ГСШ №1» № от 2020 г.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО Песковатской СШ- филиала МБОУ «ГСШ №1» в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план Песковатской СШ- филиала МБОУ «ГСШ №1» на 2020-2021 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план для обучающихся в 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования Песковатской СШ- филиала МБОУ «ГСШ №1», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (1 ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию ( 1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

* Практикум по русскому языку – 2 часа в неделю;
* Практикум по математике –2 часа в неделю;
* Практикум по истории – 0,5 часа в неделю;
* Практикум по обществознанию-0,5 часа в неделю;
* Практикум по психологии –1 час в неделю

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-комплексной контрольной работы;

-итоговой контрольной работы;

-административной контрольной работы

-письменных и устных экзаменов;

-тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**

**Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО)**

**(5-дневная учебная неделя. Универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы |  | Количество часов в неделю | **Всего** |
| 10 класс | 10 класс |
| **Общие учебные предметы для всех учебных планов** | | | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| **Родной язык**  **и родная литература\*** | Родной язык | Б | 1 | 34 |
| Родная литература |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 68 |
| **Математика**  **и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 |
| **Естественные науки** | Астрономия | Б | 1 | 34 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| **Индивидуальный проект** | | | 1 | 34 |
| **Итого** | | | **20** | **680** |
| **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей** | | | | |
| **Математика**  **и информатика** | Информатика | Б | 1 | 34 |
| **Общественные науки** | Обществознание География | Б  Б | 2  1 | 68  34 |
| **Естественные науки** | Физика  Химия  Биология | Б  Б  Б | 2  1  1 | 68  34  34 |
| **Итого** | | | **8** | **272** |
| **Предметы и курсы по выбору** | | | | |
| «Практикум. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | | | 2 | 68 |
| Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории | | | 1 | 34 |
| «Практикум. Подготовка к ЕГЭ по математике» | | | 2 | 68 |
| Практикум по психологии | | | 1 | 34 |
| **Итого** | | | **6** | **204** |
| **Максимально допустимая учебная**  **недельная нагрузка** | | | **34** | **1156** |

***План внеурочной деятельности*** обеспечивает учёт индивидуальныхособенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта ***внеурочная деятельность*** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| Общеинтелектуальное | «Учимся писать сочинение» | 1 | 34 |
| «Решение задач повышенной сложности» | 1 | 34 |
| Общекультурное | «Рукоделие» | **1** | 34 |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление | «Баскетбол» | **1** | 34 |
| «Волейбол» | **1** | 34 |
| ***Итого часов*** | | **5** | **170** |

**Среднее общее образование (11класс) (БУП СОО)**

Учебный план, реализующий основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

*  Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
*  приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
*  приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
*  постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования;
*  приказом №1468 от 07.11.2013 Министерства образования и науки Волгоградской области «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».
* Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

В 2019- 2020 учебном году на ступени среднего (полного) общего образования обучение построено на основе Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312) и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Волгоградской области для универсального обучения по программе общего образования (приказ №81 от 26 января 2006)

Учебный план в 10-11 классах составлен в соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования. Он отражает обязательный минимум содержания образования с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

В связи с тем, что в 2009-2010 учебном году в 10-11м классах был веден 3-й час физической культуры, в 2019-2020 учебном году будет продолжено обучение по данному предмету по 3-х часовой программе.

В 2019-2020 учебном году в 10 классе продолжится преподавание 1 час в неделю по предмету «Астрономия».

Вариативная часть в 10-11х классах представлена практикумами по математике, русскому языку, графике, обществознанию, психологии, биологии

Часы практикумов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы практикумов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Данными курсами и представлен компонент ОУ**.** Преподавание практикумов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

**Особенности учебного плана уровня среднего общего образования**.

Учебный план в 11 классе составлен в соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования. Он отражает обязательный минимум содержания образования с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

В связи с тем, что в 2009-2010 учебном году в 10-11м классах был веден 3-й час физической культуры, в 2020-2021 уч.г. будет продолжено обучение по данному предмету по 3-х часовой программе.

Вариативная часть в 11 классе представлена практикумами по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, информатике.

Часы практикумов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы практикумов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Данными курсами и представлен компонент ОУ**.** Преподавание практикумов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

**Особенности учебного плана уровня среднего общего образования**.

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся, сформирован общеобразовательный 11 класс.

Учебный предмет «Математика» изучаемый в 11 классе, является интегрированным, состоящим из двух разделов - «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312).

* Интегративный курс «Естествознание» заменен предметами данной образовательной области: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный план среднего общего образования предусматривает непрофильное обучение.

|  |
| --- |
| Учебные предметы,  изучаемые на базовом уровне |
|
| «Русский язык» |
| «Литература» |
| «Иностранный язык» |
| «Математика» |
| «Информатика и ИКТ» |
| «История» |
| «Обществознание |
| «География» |
| «Физика» |
| «Химия» |
| «Биология» |
| «Технология» |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| «Физическая культура» |

**Учебный план среднего общего образования (годовой)**

**(11 класс-34 недели, 5-дневная уч.неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебный предмет | Классы | Всего часов  за год |
| 11класс |
| *ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ* | | | |
| Филология | Русский язык | 34 | 34 |
| Литература | 102 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - |
| Родная литература | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 |
| Второй иностранный язык | - | - |
| Математика | Математика | - | - |
| Алгебра | 85  51 | 85  51 |
| Геометрия |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 |
| Общественно-научные | История России | 68 | 68 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 68 | 68 |
| География | 34 | 34 |
| Естествоеннонаучные | Физика | 68 | 68 |
| Химия | 34 | 34 |
| Биология | 34 | 34 |
| Астрономия |  |  |
| Искусство | Музыка |  |  |
| ИЗО |  |  |
| Физическая  культура | Физкультура | 102 | 102 |
| ОБЖ | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 68 | 68 |
| Обязательный объём учебной нагрузки при пятидневной  учебной неделе | | 918 | 918 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Дополнительные учебные предметы, спецкурсы, элективы,практикумы | | | |
| Практикум по математике | | 68 | 68 |
| Практикум по русскому языку | | 68 | 68 |
| Практикум по биологии | | 34 | 34 |
| Практикум по обществознанию | | 34 | 34 |
| Практикум по информатике | | 34 | 34 |
| ИТОГО | | 238 | 238 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе | | 1156 | 1156 |

**Учебный план среднего общего образования (недельный)**

**(11 класс-34 недели, 5-дневная уч.неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебный предмет | Классы | Всего часов  за год |
| 11класс |
| *ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ* | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - |
| Родная литература | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | - | - |
| Математика | Математика | - | - |
| Алгебра | 2,5  1,5 | 2,5  1,5 |
| Геометрия |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Общественно-научные | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естествоеннонаучные | Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 2 |
| Астрономия |  |  |
| Искусство | Музыка | - | - |
| ИЗО | - | - |
| Физическая  культура | Физкультура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Обязательный объём учебной нагрузки при пятидневной  учебной неделе | | 27 | 27 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Дополнительные учебные предметы, спецкурсы, элективы,практикумы | | | |
| Практикум по математике | | 2 | 2 |
| Практикум по русскому языку | | 2 | 2 |
| Практикум по биологии | | 1 | 21 |
| Практикум по обществознанию | | 1 | 1 |
| Практикум по информатике | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 7 | 7 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе | | 34 | 34 |

**Достижения 2020-2021 уч. год**

**Учитель Панамарева И.В.**

**Достижения учеников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | **Уровень** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский  муниципальный | участие |
| ХXV-ый конкурс «Памяти М.К. Агашиной»  «Это ты, моя Родина, Вера, и Правда, и Сила!» | муниципальный | участие |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Всероссийский муниципальный | участие |
| Онлайн - конкурс чтецов «Осенняя рапсодия» МКУ «Ерзовский культурный центр» | муниципальный | Стихотворение Кравченко В. «Память»  (8 кл.) напечатали в областном литературном журнале «Слово - детям»  (№1 2021.) |
| Международная игра-конкурс  «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК-  ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ» | Международный | участие |
| XXII – Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «СТАЛИНГРАДСКАЯ СИРЕНЬ – СИРЕНЬ ПОБЕДЫ» | Всероссийский  региональный | участие |
| Всероссийский Конкурс сочинений среди 10-11 классов на патриотическую тематику («Трагедия мирного населения во время оккупации в годы Великой Отечественной войны») | Всероссийский | участие |

**Учитель Халатова О.Л.**

**Таблица 1. Достижения учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | **Уровень** | **Результат** |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, предмет история. | Муниципальный | Халатов И. (Победитель) |
| В районном конкурсе «Нарко-Стоп», в номинации «Рисунок» | Муниципальный | Чернова А.-1 место, Анюткина В.-2 место, Галкина Т.-3 место, Войтко И.-участие. |
| В районном конкурсе рисунков «Мой Сталинград» | Муниципальный | Чернова А.-1 место, Свинарчук А.-1 место, Галкина Т.-1 место, Войтко И.-участие. |
| В областном конкурсе рисунка «Я рисую историю» | Областной | Галкина Т.-1 место. |
| В районном конкурсе «ХХХ Слёт поисковых отрядов» | Муниципальный | Войтко И, Халатов И.-3 место |

**Учитель Гайдуковская М.В.**

**Достижения учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | **Уровень** | **Результат** |
| Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам» | Районный |  |
| Районный конкурс поделок и рисунков «Мой Сталинград» | Районный | Свинарчук А.-1 место, Галкина Т.-3 место |

**Учитель Дёмкина А.А.**

**Достижения учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | **Уровень** | **Результат** |
| Районный смотр –конкурс отрядов ЮИД «Светофор» | Районный | Участие |

**Учитель Радчук Н.М.**

**Достижения учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | **Уровень** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский | Свинарчук А. (участие) |
| Всероссийский Конкурс сочинений среди 10-11 классов на патриотическую тематику («Трагедия мирного населения во время оккупации в годы Великой Отечественной войны») | Всероссийский | участие |
| Онлайн-конкурс чтецов литературных произведений собственного сочинения | Районный | 2 место-Кошаренко С. |
| Международный конкурс по языкознанию среди школьников «Русский медвежонок» | Международный | участие |
| 1 Всероссийский конкурс методика разнообразной и творческой работы учащихся «Человек-целый мир», посвященный 200-летию Достоевсому. | Всероссийский | Участие |
| ххv районный конкурс «Памяти М.Агашиной» | Районный | Участие |

**Учитель Свинарчук Н.В.**

**Достижения учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Результат |
| «За Сталинград!» | Районный | 3 место -Кырлиг В., участие (Кравченко В., Ню А., Цыганова М., Цыганова В., Нагибин В., Халатов И.) |
| «Орлёнок-21» | Районный | участие (Кравченко В., Нагибин В., Цыганова М.) Цыганова В.-2 место, Кырлиг В.-3 место |
| «Юнармейская краса» | Районный | 3 место (Свинарчук А., Галкина Т., Цыганова В, Войтко И., Торшина А.) |
| Турнир «Пассара» | Районный | Участие (Свинарчук А., Галкина Т., Цыганова В., Бутаков М., Кырлиг В., Кравченко В.) |
| «Школа безопасности» | Районный | Участие (Кырлиг В., Кравченко В. Нагибин В.,Халатов И., Журавский Л., Свинарчук А., Галкина Т.) |
| ГТО |  | Кырлиг В. –золото., Цыганова М.-золото, Цыганова В.-золото, Бутаков М..-серебро. |
| Районный смотр –конкурс отрядов ЮИД «Светофор» | Районный | Участие |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы за 2020-2021 учебный год:**

По итогам 2020/2021 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 2 учащихся 11 класса. В основные сроки все учащиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), остальные предметы по выбору.

Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты.

**Результаты по русскому языку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия Имя Отчество | Первичный балл | Балл |
| 11 | Ким Карина Семёновна | 24 | 46 |
| 11 | Цыганова Виктория Алексеевна | 33 | 57 |

**Результаты по математике (профиль):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия Имя Отчество | Первичный балл | Балл |
| 11 | Ким Карина Семёновна | 3 | 14 |
| 11 | Цыганова Виктория Алексеевна | 3 | 14 |

**Результаты по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия Имя Отчество | Первичный балл | Балл |
| 11 | Ким Карина Семёновна | 6 | 12 |
| 11 | Цыганова Виктория Алексеевна | 30 | 52 |

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что  во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

     итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;

     результаты обязательных письменных экзаменов;

      анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;

      сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников Песковатской СШ могут быть представлены по следующим позициям:

    имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

    совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

    подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;

    упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,

    совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

      повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

**Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2020 – 2021 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками»,участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится косметический ремонт. Стены окрашены в радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

* звено пожаротушения;
* санитарный пост;
* ответственный по связи и оповещению;
* ответственный за эвакуацию людей из здания.

2 раза в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 20 огнетушителей которые были перезаряжены в 2018 учебном году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже шесть, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, из дошкольной группы, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В ноябре 2017 года в школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подрост­ков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 99 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 5-11-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все мероприятия совместно с ДК, сельской библиотекой, с местным музеем проходили в дистанционном формате.

Совместно с сельской библиотекой и ДК проводятся традиционные мероприятия: «День села», «Проводы масленицы», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы», «День матери», «Музейные уроки»

8. Внутришкольное управление

Кадровое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **2020/2021 уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 14 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 14 |
| Совместители | 0 |
| **Наличие в штате** |  |
| Административных работников | 0 |
| Учителей | 14 |
| Педагогов-психологов | 0 |
| Социальных педагогов | 0 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| Воспитателей дошкольной группы | 2 |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 10 |
| высшее непедагогическое | 1 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 2 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 1 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** | 3 |
| высшую | 0 |
| первую | 2 |
| **Прошли курсовую подготовку:** |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 12 |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 0 |
| **имеют Почетные звания** |  |
| Народный учитель РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 11 |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** |  |
| Отличник народного образования | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 0 |

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Общая площадь всех помещение (кв. м.) | 2948 м2 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 10 |
| Их площадь | 848 м2 |
| Размер учебно-опытного участка в гектарах | 0,12 га |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие:**  Водопровода (да, нет) | Да |
| Центрального отопления (да, нет) | нет |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 30 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет) | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | Да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 20 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да |

Материально-техническая база школы включает 10 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

**Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 25 компьютеров, на один компьютер приходится 3 учащихся, что составляет 20%.

**Состояние библиотечного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 636 | 3520 |
| Учебные пособия | 241 | 793 |
| Справочная литература | 340 | 1361 |
| Художественная литература | 274 | 1380 |
| Новые поступления за год | 31 | 93 |

Состояние учебно-информационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебники | | | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
| количество  экземпляров | количество  наименований | количество экземпляров  на одного обучающегося |
| За счет бюджета- 779  обменный фонд – | 241 | 12 | 7 |

**10.Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество**  **всего** | **Состояние** | | |
| **Оптимальное**  **(100%-80%)** | **Допустимое**  **(80% - 50%)** | **Недопустимое**  **(50% и менее)** |
| Кабинет начальной школы | 3 | 80 |  |  |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 | 80 |  |  |
| Кабинет естественных наук | 1 | 80 |  |  |
| Кабинет иностранного языка | 1 |  |  | 50 |
| Кабинет математики | 1 |  | 75 |  |
| Кабинет информатики | 1 |  | 75 |  |
| Кабинет истории и обществознания | 1 |  | 75 |  |
| Лаборантская | 1 |  |  | 50 |

**11.Задачи Песковатской СШ-филиала МБОУ «Городищенская СШ №1»**

**на 2021-2022 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

\*Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2.  Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

\* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

\* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

\* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

**Контактная информация.**

«Песковатская средняя школа»- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Сокращенное наименование | «Песковатская СШ» -филиал МБОУ «Городищенская СШ №1» |
| Адрес местонахождения | 403029, Волгоградская область, Городищенский район, х.Песковатка, ул. Центральная, 11 |
| Телефоны | 8(84468)4-11-21 |
| E-mail | pesk-gorodishe@yandex.ru |
| Директор  Заведующая филиалом | Петрушов Евгений Васильевич (884468)3-30-48  Свинарчук Ольга Феофановна (884468)4-11-21 |