**Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской)**

**5-9 классы**

- Фундаментальное ядро содержания общего образования;

-Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном образовательном стандарте основного общего образования;

- Примерная программа основного общего образования по русскому языку;

- Программа развития и формирования универсальных учебных действий;

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности;

федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год

Цели и задачи

изучения

предмета

**Цели программы:** воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

* ***Задачи:***1) формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
* 2) обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
* 3) приобщение к литературному наследию своего народа;
* 4) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* 5) формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Срок реализации программы 5 лет**

**Место учебного предмета в учебном плане**

Недельная нагрузка на изучение родной литературы (русской) в 5-9 классах составляет 0,5 часов в неделю в каждом классе (17 часов в год). Всего составляет за курс основного общего образования - 85 часов

**Результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**изучения предмета родная литература (русская) являются: - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; - устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; - потребность в самовыражении через слово. *Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.*

***Учащийся научится:***

-понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;

- уважительно относиться к родной литературе;

- оценивать свои и чужие поступки;

- проявлять внимание, желание больше узнать;

- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

* **Метапредметными результатами** изучения курса родная литература (русская) является формирование УУД.
* Регулятивные УУД: - формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
* - анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
* совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
* - работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
* - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
* ***Учащийся научится*:** - планированию пути достижения цели;
* - установлению целевых приоритетов;
* - оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»);
* - учитывать условия выполнения учебной задачи;
* - осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия».

*Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.*

* Познавательные УУД: - овладение навыками смыслового чтения;
* - извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
* - владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
* - перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
* - излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
* - пользоваться словарями, справочниками;
* - осуществлять анализ и синтез;
* - устанавливать причинно-следственные связи;
* - строить рассуждения.

*Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.****Учащийся научится:*** - строить сообщение в устной форме;

- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;

- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;

- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Коммуникативные УУД:

* - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
* - планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
* - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
* - уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
* - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* - уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
* - уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
* - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, - создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
* - выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.
* ***Учащийся научится:*** - устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
* - аргументировать свою точку зрения;
* - задавать вопросы.
* - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

*Все виды личностных и метапредметных УУД развиваются на протяжении обучения ребенка в 5–9 классах. Приращением в данных действиях становится глубина внутреннего осознания значимости данных действий и степень самостоятельности их применения.*

**Предметными результатами** изучения курса родная литература (русская) является сформированность следующих умений: - осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

***Учащийся научится:*** - владеть различными видами пересказа,

* - пересказывать сюжет;
* - выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
* - характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
* - находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
* - определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
* - выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
* - выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
* - ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;

- пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Содержание

учебного предмета

Содержание программыкаждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. В программе представлены следующие разделы:«Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII в.», «Русская литература XIX в.», «Русская литература XX в.»