

**Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭпо обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (c изменениями)  и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2016 года. Программа   построена   на принципах обобщения и систематизации учебного материала   за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

 Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гумани­тарных дисциплин, а именно эконо­мики, социологии, психологии, права, политологии и культуро­логии.

 Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 17 часов из расчета 1 час в неделю.

 **Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

 **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

**Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение  к  результатам  их  деятельности  в  сочетании  с  разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;

- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьсбережение.

 **Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

 **Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

 - изучение материалов СМИ, интернет-материалов;

 - дискуссии, проектная деятельность;

 - практические занятия по решению учебных задач;

 **Средства**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

 **Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

 **Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

 **-** анализировать документы;

 - анализировать публикации в периодических изданиях;

 - работать с диаграммами и таблицами;

 - формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;

 - представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

 - делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

 - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

 - работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

 - сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

 Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание программы

**Введение.** ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

**Тема 1. Человек и общество (3 часа)**

 Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

**Тема 2 Духовная сфера (3 часа)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

**Тема 3. Социальная сфера (3 часа)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

**Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)**

 Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

**Тема 5. Политическая сфера (3 часа)**

 Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 6. Право (2 часа)**

 Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ .

 **Список литературы для педагога :**

 1.Мартьянова Н.А.,Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012

2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009

3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М.,Вита,2012

4.Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9.Ростов- на Дону. Легион 2012

5. Чернышева О.А., Пазин Р.В.,Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9.Ростов- на Дону. Легион 2012

6.Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,1999

7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9классов.Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,1999.

 **Список литературы для обучающихся :**

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г

2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г

3.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

4. ОГЭ 2015(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2014.

5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.

6. Конституция РФ.- М.,2014

7. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты.М.: «Экзамен», 2014

8. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014

9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2013

 **Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:**

1. Федеральный институт педагогических измерений  <http://fipi.ru/> 2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>

 3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>

4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>

5. Подготовка к ОГЭ [http://ege.yandex.ru](http://ege.yandex.ru/russian-gia/)

 6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/)

7. http://www.humanities.edu.ru/    -  портал «Гуманитарное образование»

  8.  <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>    - полная электронная версия курса    «Введение в обществознание», 8-9 классы.

**Календарно-тематическое планирование спецкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Наименование тем курса | Видыпознавательной деятельности | Кол-во часов |
| 1 | **Введение.** Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. |  Лекция с элементами беседы | 1 |
|  | **Тема 1. Человек и общество.** |  | **3** |
| 2 | Общество как динамичная саморазвивающаяся система.  | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 3 | Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.  | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.  | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
|  | **Тема 2. Духовная сфера.** |  | **3** |
| 5 | Личность и мораль.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 6 | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 7 | Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
|  | **Тема 3. Социальная сфера** |  | **3** |
| 8 | Социальная структура общества. Социальная мобильность.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 9 | Социальные группы. Социальные статусы и роли.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 10 | Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
|  | **Тема 4. Экономическая сфера.** |  | **3** |
| 11 | Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут, национальный доход.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 12 | Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 13 | Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
|  | **Тема 5. Политическая сфера общества.** |  | **3** |
| 14 | Власть. Роль политики в жизни общества.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 15 | Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 16 | Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 17 | **Итоговое тестирование**. | Тестирование в формате ОГЭ | **1** |
|  | **Итого:** |  | **17** |