

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»



Н.С. Федченко

2022 г.

**Методические рекомендации
по проведению школьных, муниципальных и региональных этапов
Всероссийских спортивных соревнований школьников
«Президентские состязания» в течение 2021/2022 учебного года**

Москва, 2022 г.

Содержание

Основания для разработки методических рекомендаций	3
Общая характеристика Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3
Организация и проведение школьного этапа	7
Блок I. «Теория»	9
Блок II. «Творчество»	10
Блок III. «Спортивная деятельность»	11
Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия	11
Алгоритм проведения Президентских состязаний на школьном этапе	11
Организация и проведение муниципального этапа	16
Организация и проведение регионального этапа	17

Основания для разработки методических рекомендаций

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников»; п.5 Поручения Президента Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № Пр-2179; п.п.1ж-1. перечня Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации № Пр-2397 от 10 октября 2019 года; Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации от 07 октября 2021 г. № 1919 п.п. «в» п. 1 и Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года от 23.01.2021 г. № 122-р, п. 41, 52.

В соответствии с государственной политикой, реализуемой в сфере образования, в настоящее время перед системой образования Российской Федерации стоят задачи реализации поэтапного графика увеличения числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на школьном и муниципальном этапах, а также активизации работы по созданию школьных спортивных клубов.

Данные методические рекомендации адресованы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере физической культуры и спорта, органам местного самоуправления в сфере образования, физической культуры и спорта, а также руководителям общеобразовательных организаций и учителям физической культуры.

Общая характеристика Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (далее – Президентские состязания) ежегодно проводятся Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации

в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 24 октября 2018 г. № 602).

Порядок проведения соревнований утвержден совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации от 27 сентября 2010 года № 966/1009.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 2390-р Президентские состязания подлежат обязательному ежегодному включению в планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Президентские состязания имеют свою идеологию, структуру, формы проведения, а также эмблему, флаг и гимн.

Идеология мероприятия – это гармоничное физическое, духовно-нравственное развитие, гражданское и патриотическое воспитание, формирование творческой интеллектуально развитой личности, имеющей личную активную жизненную позицию, а также укрепление международных спортивных и гуманитарных связей и обмен опытом с государствами-участниками СНГ.

Особенность Президентских состязаний заключается в том, что в них принимают участие команды как городских, так и сельских общеобразовательных организаций, сформированные из обучающихся одного класса (класс-команда), при этом программа состязаний решает вопросы всестороннего гармоничного развития личности школьников и даёт возможность каждому ребёнку проявить себя в разных видах деятельности: спортивной, творческой, интеллектуальной.

Структура данных мероприятий представляет собой проведение четырёх этапов:

I этап (школьный) – проводится в общеобразовательных организациях, в период с 15 января по 1 апреля 2022 года;

II этап (муниципальный) – проводится в муниципальных образованиях, в срок до 15 мая 2022 года;

III этап (региональный) – проводится в субъектах Российской Федерации, в срок до 15 июня 2022 года;

IV этап (всероссийский) – проводится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (Краснодарский край) (далее – ВДЦ «Орлёнок») в период с 7 по 27 сентября 2022 года (7 сентября 2022 г. – день приезда команд, 27 сентября 2022 г. – день отъезда команд).

Во исполнение части первой подпункта «ж» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации № Пр-2397 от 22 ноября 2019 г., соревнования I и II этапов по игровым видам спорта проводятся по круговой системе.

К участию в Президентских состязаниях на всех этапах допускаются обучающиеся, отнесённые к основной медицинской группе для занятий физической культурой и спортом, в соответствии с рекомендациями по оказанию медицинской помощи обучающимся «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях», утверждёнными протоколом заседания Профильной комиссии Минздрава России по гигиене детей и подростков от 6 мая 2014 г. № 4 и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

На I, II и III этапах Президентских состязаний обязательно проведение всех

обязательных видов программы (спортивное многоборье (тесты), творческий конкурс, теоретический конкурс, эстафетный бег). Класс-команды субъектов Российской Федерации, не выполнившие данное условие, к участию в IV этапе Президентских состязаний, не допускаются.

Государства-участники СНГ самостоятельно определяют порядок организации и проведения I, II и III этапов Президентских состязаний.

Организационные комитеты самостоятельно определяют программу, форму и порядок организации и проведения I, II и III этапов Президентских состязаний с учётом эпидемиологической ситуации в субъекте Российской Федерации. В случае отмены I и (или) II этапов Президентских состязаний органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, направляют в адрес рабочей группы Президентских состязаний (адрес электронной почты: info@fcomofv.ru) скан официального письма «Об отмене этапа(ов) Президентских состязаний» с указанием причины отмены.

Возраст участников IV этапа Президентских состязаний 2021/2022 учебного года определен Рабочей группой путем проведения жеребьевки. В 2021/2022 учебном году в IV этапе Президентских состязаний принимают участие класс-команды, сформированные из обучающихся 7 класса (2007, 2008, 2009 гг. р.).

Для проведения школьного, муниципального и регионального этапов Президентских состязаний:

- создаются школьные, муниципальные и региональные организационные комитеты, состав которых утверждается организаторами этапов;
- организационным комитетом разрабатываются Положения о соревнованиях с учётом климатических условий и национальных традиций региона;
- создаются судейские коллегии, которые определяют систему проведения и организуют соревнования, выявляют победителей и призеров этапов, рассматривают протесты.

Основные виды программы Президентских состязаний проводятся в соответствии с Положением о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» 2021/2022 учебного года (далее Положение): спортивное многоборье (тесты), творческий и теоретический конкурсы, эстафетный бег.

Дополнительные виды программы представлены следующими видами спорта: бадминтон, баскетбол 3х3, волейбол (сельские класс-команды), самбо, плавание, мини-футбол (городские класс-команды), шахматы.

Спортивное многоборье базируется на доступных и простых тестах, которые возможно проводить в любых условиях с использованием минимального набора спортивного инвентаря и оборудования. Тесты направлены на определение уровня общей физической подготовленности обучающихся: скоростных, силовых, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости.

Эстафетный бег способствует сплочению класс-команды, проявлению командного духа, учит взаимодействию и взаимопомощи.

Теоретический конкурс направлен на интеллектуальное развитие обучающихся и их патриотическое воспитание, посвящён темам:

- история зарождения и современное становление Олимпийских игр, их символика и атрибутика;
- развитие спорта и олимпийского движения в нашей стране;
- достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене;
- влияние занятий физической культурой и спортом на организм обучающихся;
- антидопинговая профилактика.

Проведение творческого конкурса способствует гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, знакомству с культурой и традициями народов России, субъектов Российской Федерации, городов и сел, образовательных организаций. Конкурс направлен на стимулирование творческой и исследовательской

деятельности школьников, развитие их художественной культуры и культуры речи, навыков работы в коллективе, раскрытие творческих способностей обучающихся.

Дополнительные виды включаются в спортивную программу Президентских состязаний по результатам анкетирования педагогов и участников, ходатайству общероссийских федераций, заинтересованных в развитии своих видов спорта.

Для педагогов и сопровождающих лиц во время проведения Президентских состязаний организуются образовательные программы, которые знакомят их с инновационными образовательными технологиями; проводятся круглые столы по обмену опытом и семинары-практикумы с участием представителей региональных федераций по видам спорта, именитых спортсменов субъектов Российской Федерации.

Организация и проведение школьного этапа

Проведение школьного этапа Президентских состязаний и их финансирование осуществляют общеобразовательные организации.

Необходимым условием пропаганды и развития Президентских состязаний является заинтересованность и вовлеченность обучающихся в процесс их реализации.

В общеобразовательных организациях необходимо:

- провести открытое коллективное обсуждение плана мероприятий по реализации школьного этапа Президентских состязаний с привлечением педагогического коллектива, в том числе педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выбрать варианты деятельности;
- оценить свои возможности;
- определить организаторскую деятельность;
- проанализировать полученные результаты и внести корректировки.

Итогом такой комплексной деятельности должен стать утвержденный Календарный план мероприятий по реализации школьного этапа Президентских состязаний и Положения о проведении соревнований.

Положение о соревнованиях является основным документом,

регламентирующим условия и порядок его проведения. Каждый раздел Положения о проведении соревнований должен быть тщательно продуман и четко изложен. Ни один пункт не должен вызывать сомнений и различных толкований. Положение составляется на основании Календарного плана и правил соревнований.

Положение состоит из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Цели и задачи;
3. Руководство проведением соревнования;
4. Место и сроки проведения;
5. Участники соревнований;
6. Программа соревнований;
7. Условия проведения соревнований;
8. Условия определения победителей;
9. Финансирование (при наличии);
10. Награждение;
11. Заявки;
12. Обеспечение безопасности участников и зрителей;
13. Приложения.

Алгоритм проведения Президентских состязаний в общеобразовательной организации предполагает выстраивание модельной деятельности с использованием следующих блоков (Таблица 1):

Блок I. «Теория» – предусматривает проведение для обучающихся различных мероприятий с учетом их возрастной категории, направленных на ознакомление, закрепление и совершенствование знаний в области физической культуры и спорта по следующим темам:

- история развития физической культуры и спорта, олимпийского движения в СССР и России;
- Олимпийские игры древности и современности;

- выдающиеся достижения советских и российских спортсменов, олимпийцев;
- теория, правила видов спорта.

Реализация данного блока предусматривает различные организационные формы проведения с учетом возрастной категории обучающихся.

Для обучающихся:

- на уровне начального общего образования приоритетным является проведение тематических классных часов, бесед, викторин, различных постановок, разучивание песен и стихов на спортивную тематику, праздников с участием родителей;
- на уровне основного общего образования характерно проведение классных часов, бесед, выступлений с докладами на спортивную тематику, участие в различных викторинах и интеллектуальных играх;
- на уровне среднего общего образования рекомендуется проведение различных диспутов, молодежных акций, конкурсов исследовательских работ и проектов, участие в интеллектуальных играх и брейн-ринге и др.

При подготовке и разработке теоретических заданий необходимо использовать межпредметные связи с историей, литературой, биологией, географией, ОБЖ, технологией, а также метапредметные связи.

Блок II. «Творчество» – мероприятия данного блока проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, спорта и физической культуры, противодействия применению допинга посредством проведения:

- различных акций;
- конкурсов (литературных, рисунков, фоторабот, спортивных видеороликов, видеофильмов и др.);
- выставок творческих работ;
- флэш-мобов;
- фестивалей;
- спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, профессиональным праздникам и общественно значимым событиям;

– конкурсов на лучшую организацию и постановку спортивно-массовой работы внутри класса, параллели классов, в общеобразовательной организации.

Блок III. «Спортивная деятельность» – предусматривает проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, которые могут быть организованы в различных формах:

- «Весёлые старты»;
- «Народные игры и забавы»;
- турниры по интеллектуальным видам спорта (го, шашки, шахматы, компьютерный спорт);
- фестивали спорта, Дни здоровья и спорта, День прыгуна, День бегуна, День пловца, День олимпийца;
- соревнования и матчевые встречи по различным видам спорта, включая олимпийские и национальные виды спорта;
- турниры по воркауту (англ. Workout) между классами, командами параллелей или классов, командами обучающихся и родителей (законных представителей).

При планировании мероприятий данного блока необходимо учесть, что соревнования по игровым видам спорта проводятся по круговой системе.

С целью определения наиболее интересных для детей и востребованных в их среде видов спорта необходимо провести анкетирование обучающихся, а также родителей для определения возможной помощи при организации мероприятий.

Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия – включают встречи с олимпийцами и знаменитыми спортсменами, дни открытых дверей и школьного самоуправления, в том числе физкультурно-спортивной направленности, интеллектуально-спортивные игры (на основе видов спорта), спортивные флешмобы, организацию выставок, посещение музеев.

Все мероприятия направлены на приобщение обучающихся к деятельности по профилактике пагубных привычек, духовному и физическому совершенствованию,

к ценностям олимпийского движения и его идеалов, пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, ведению исследовательской и творческой деятельности, участию в волонтерском движении.

Таблица № 1

Алгоритм проведения Президентских состязаний на школьном этапе

	Классы	Март	Апрель	Май
Блок I. «Теория» (проводятся мероприятия по олимпийской тематике, истории развития видов спорта в СССР и России, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями советских и российских спортсменов и т.п.)				
Викторина «Шаги в спортивную страну»	1-4	х		
Викторина «Знатоки спорта»	5-8			х
Классные часы «Легендарные спортсмены»	1-11		х	
Беседы на спортивную тематику	1-4	х		
	5-8		х	
Различные сказочные и мифологические постановки	1-4		х	
Доклады, выступления на спортивную тематику	5-7			х
Конкурсные исследовательские работы обучающихся	8-11		х	
Брейн-ринг «Спортивная Россия»	9-11	х		
Интеллектуальный марафон	6-7	х		
	8-9		х	
	10-11		х	
Блок II. «Творчество»				

(проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, спорта и физической культуры, противодействия применению допинга)				
Акция «Спорт глазами ребенка»	1-8		x	
Конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровье хранить!»	1-4	x		
Фотоконкурс «Я вместе со спортом»	5-8	x		
Фотоконкурс «Лучший, здоровый, непобедимый»	9-11		x	
Литературный конкурс	1-11		x	
Конкурс спортивных видеороликов, видеофильмов	8-11	x		
Выставки творческих работ «Займись спортом. Будь первым»	1-11			x
Блок III. «Спортивная деятельность»				
«Веселые старты»	1-4	x		
	5-8	x		
«Народные игры и забавы»	6-8		x	
Турниры национальных видов спорта	9-11		x	
Игра ГО	6-9	x		
Игра Маджонг	8-11		x	
Рэндзю	6-11			x
Фестиваль тэг-регби «Займись регби»	1-3		x	
	4-6		x	
	7-8			x
Турниры по Воркауту (англ. Workout)	7-8		x	
	9-11			x
Дни здоровья и спорта, День прыгуна, День бегуна, День пловца,	1-11	x	x	x

День олимпийца				
Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия				
Встречи с олимпийцами и знаменитыми спортсменами	1-11	x	x	x
Дни физкультурного самоуправления	1-11		x	
День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьей»	1-11		x	
Интеллектуально-спортивные игры «Защити себя и друга»	1-11	x	x	
Спортивные флешмобы	1-11			x
Выставки, организация музея спорта и т.п.	1-11	x	x	x
Круглый стол «Физкультурная жизнь нашей школы в будущем учебном году»	6-10			x
Фестиваль, подводящий итоги учебного года и определяющий самый спортивный, дружный и интеллектуальный класс, команду	1-11			x

К организации и проведению школьного этапа Президентских состязаний следует привлекать обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах. Очень важно обратить внимание на развитие коммуникативных навыков обучающихся, потребности в самореализации в различных видах деятельности, поддержке детской инициативы.

Подготовка к физкультурно-спортивному мероприятию в общеобразовательной организации начинается задолго до его проведения. Следует учитывать большой потенциал подготовительной работы для проявления обучающимися организаторских и творческих способностей, достижений в исследовательской деятельности, навыков

планирования. Очень важно, чтобы в данной работе принимали участие родители и представители профессионального спортивного сообщества. Только совместная работа помогает достигать успехов в разнообразной деятельности, связанной с творчеством и спортом.

Занимающиеся в школьных спортивных клубах, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, могут проявлять свои способности в разных сферах деятельности, например:

в пропаганде мероприятия и оформлении мест его проведения (подготовке афиш, разработке пригласительных билетов, подготовке и показе номеров художественной самодеятельности, выступлениях юных спортсменов, разработке сценария, фото и видеосъёмки, монтаже видеофильмов – это творческая деятельность, которая позволяет вовлекать в работу и «неспортивных» детей);

В исследовательской деятельности, которая подразумевает определение темы, изучение теории, посвященной необходимой проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, выводы.

Итогом проведения исследований должны стать:

организация бесед о физической культуре и спорте;

подготовка специальных спортивных передач, посвященных мероприятиям;

выпуск газет и информационных бюллетеней различной тематики;

проведение в классах и общеобразовательной организации специальных лекций и бесед о предстоящем мероприятии, его целях и задачах;

проведение тематических вечеров с демонстрацией специально подобранных видеофильмов, аудиозаписей;

организация в библиотеке или читальном зале выставки спортивной литературы и плакатов;

в планировании – это составление годового плана физкультурных и спортивных мероприятий, плана подготовки к соревнованиям или спортивному празднику;

в судействе соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий могут принимать участие обучающиеся старших классов и подростки, имеющие спортивные разряды в различных видах спорта;

в программном обеспечении различных мероприятий, где обучающиеся, имеющие навыки компьютерного программирования, могут создать компьютерную программу для пересчёта показанного результата в баллы в спортивном многоборье Президентских состязаний;

в волонтерском движении;

в работах по ремонту, благоустройству спортивных площадок, мелкому ремонту спортивного инвентаря и оборудования могут принять участие сами обучающиеся.

Физкультурно-спортивные итоги учебного года рекомендуется подводить в виде круглых столов и мини-конференций среди обучающихся с рассмотрением вопросов планирования мероприятий будущего учебного года.

Финалом школьного цикла (в течение года) проведения Президентских состязаний в общеобразовательной организации должен стать спортивно-оздоровительный фестиваль, на котором подводятся спортивные итоги учебного года, проводится награждение самых спортивных, дружных и интеллектуальных классов (команд).

Организация и проведение муниципального этапа

Непосредственное проведение муниципального этапа Президентских состязаний и их финансирование осуществляют органы местного самоуправления и органы исполнительной власти, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, физической культуры и спорта.

К организации и проведению муниципального этапа Президентских состязаний рекомендуется привлекать органы исполнительной власти, осуществляющие муниципальное управление в области культуры, здравоохранения, региональные и муниципальные спортивные федерации.

Места проведения мероприятий муниципального этапа Президентских

состязаний должны входить во Всероссийский реестр объектов спорта, соответствовать требованиям правил соревнований по видам спорта и требованиям безопасности.

Физкультурно-спортивные мероприятия муниципального этапа могут проводиться в течение нескольких дней, в том числе на базах оздоровительных лагерей, туристических баз и иных организаций, имеющих соответствующую инфраструктуру.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий муниципального этапа обязательно присутствие медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н).

К освещению муниципального этапа Президентских состязаний рекомендуется привлекать местные и региональные средства массовой информации.

В рамках блока «Теория» можно проводить конференции и круглые столы муниципального уровня:

- для обучающихся 5-8 классов с выступлениями в виде докладов физкультурно-спортивной тематики;
- для обучающихся 9-11 классов с защитой проектов.

В рамках блока «Творчество» рекомендуется проводить:

- фестивали групп поддержки;
- конкурсы на лучшую группу поддержки, лучший плакат, речёвку и пр.

Для формирования культуры правомерного поведения болельщика следует проводить открытые уроки (лектории) с привлечением в качестве лекторов студентов образовательных организаций высшего образования физкультурно-спортивной направленности, других специалистов физкультурно-спортивного профиля.

В блоке «Спортивных мероприятий» рекомендуется проводить забеги и турниры среди команд обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченные к памятным датам – 1 и 9 мая, 12 июня. В рамках торжественных мероприятий, посвященных этим датам, можно организовывать «Весёлые старты», народные игры

и забавы, турниры по интеллектуальным видам спорта, семейные старты.

Для формирования здорового образа жизни и привычки к двигательной активности рекомендуется проводить «зарядки» (в том числе со знаменитыми спортсменами и олимпийскими чемпионами) на разных площадках муниципального образования.

Организация и проведение регионального этапа

Непосредственное проведение регионального этапа Президентских состязаний осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в области физической культуры и спорта.

Места проведения мероприятий регионального этапа Президентских состязаний должны входить во Всероссийский реестр объектов спорта, соответствовать требованиям правил соревнований по видам спорта и требованиям безопасности.

Физкультурно-спортивные мероприятия регионального этапа могут проводиться в течение нескольких дней, в том числе на базах оздоровительных лагерей, туристических баз и иных организаций, имеющих соответствующую инфраструктуру.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий регионального этапа обязательно присутствие медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н).

К освещению регионального этапа Президентских состязаний рекомендуется привлекать региональные средства массовой информации.

С целью повышения качества проведения регионального этапа Президентских состязаний рекомендуется в рамках блока «Творчество» обратить внимание на следующие позиции:

- четко выстраивать драматургию выступления (зачин, развитие действия, кульминация действия и яркий, эмоциональный финал);
- песня, танец, стихотворение, сценка – должны иметь четко обозначенную,

прослеживаемую идею композиции;

- использовать в своих выступлениях фольклорные элементы, национальный колорит, традиции своего региона;
- разнообразнее подбирать музыкальное сопровождение выступлений, стараться не использовать музыкальные композиции иностранного происхождения;
- широко использовать в своих выступлениях слайдовые презентации, клипы, видеофильмы, анимацию.

В рамках блока «Теория» рекомендовано обратить внимание на следующие позиции:

- тщательное изучение Олимпийской хартии;
- в совершенстве знать выдающихся спортсменов, героев Олимпиад своего региона;
- владеть знаниями об исторических событиях, связанных со спортом.

В блоке «Спортивных мероприятий» рекомендовано:

- проводить спортивные соревнования согласно программе Положения, в соответствии с правилами видов спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации;
- проведение дополнительных видов программы определяется самостоятельно органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в области физической культуры и спорта.