

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа № 1»

403003 Волгоградская область,
р.п.Городище, улица Маршала Чуйкова, 6А
Тел.8(84468) 3-30-48

Рассмотрено
на заседании
методического совета
от 30.08.2001г.
приказ №2

Согласовано
старший методист
Прусакова Н. В.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ РСШ №1

Петрушов Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
«МОЙ МИР»

Составитель: педагог-психолог Дешан В. А.

р. п. Городище

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и целостные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «Группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, в следствии возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствие свойства толерантности у подростков, средней адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Приоритет в области профилактики принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершеншением воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как все молодое поколение России, переживают кризисную социально-психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых, происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодежь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества учащихся, подвергнутых вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании. В школе проводятся профилактические мероприятия по этим направлениям. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Педагогам-психологам приходится сталкиваться с состоянием повышенной тревожности у детей, неуверенным поведением, с депрессивными состояниями и суицидальными мыслями. В младшем подростковом возрасте появляется интерес к собственному внутреннему миру, возникает желание понять, лучше узнать себя. Возникшее острое «чувство Я», увеличение значимости проблем, связанных с самооценкой, сопровождаются трудностями думать и говорить о себе, слабым развитием рефлексивного анализа, что приводит к повышенной тревожности, возникновению чувства неуверенности и как следствие проявления суицидальных попыток. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и подростков установки на позитивное восприятие этнического и профессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Программы проводимые в школе по первичной профилактики у детей и подростков: профилактика суицидального поведения, правонарушений, безнадзорности, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика половой неприкосновенности, профилактика безопасного пребывания в интернет-пространстве у детей и подростков предполагает мероприятия в трех направлениях: работу психолога с родителями, педагогами и детьми. Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом поэтому очень важна квалифицированная работа в школе с подрастающим поколением.

Содержание программы

1. Основные цели и задачи профилактической работы.

2. Механизмы профилактической работы в школе.

3. Направления профилактической деятельности.

1.1 Профилактика суицидального поведения:

1.2 Профилактика правонарушений и безнадзорности;

1.3 Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

1.4 Профилактика жестокого обращения с детьми;

1.5 Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа.

1.6 Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального здоровья и репродуктивного здоровья.

1.7 Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве.

1. Основные цели и задачи профилактической работы.

Цель профилактической работы: воспитание нравственного человека, предотвращение социально опасных проявлений.

Задачи:

- ☐ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- ☐ своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска
- ☐ оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, ☐ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступления и антиобщественных действий
- ☐ формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку; ☐ формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- ☐ активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения; ☐ проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактики вредных привычек; ☐ повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; ☐ предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- ☐ обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы;
- ☐ внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- ☐ формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимопонимания, основанного на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

2. Механизмы профилактической работы в школе.

1. Индивидуальная работа:

с ребенком и(или) родителями по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности:

2. Групповая работа:

беседы с родителями

беседы с обучающимися

психологическая диагностика

классные часы

игровые тренинги

групповые дискуссии

3. Методическо-просветительская работа.

Размещение материалов на сайте школы по вопросам профилактической работы.

Информирование по обозначенной теме (вид профилактики) педагогов на совещаниях и педагогических советах.

Предоставление буклетов и памяток для родителей на классных и общешкольных собраниях.

3. Направления профилактической деятельности.

1.1 Профилактика суицидального поведения:

1.1.1 Сроки: согласно школьному план-графику.

1.1.2 Цели

- создание в общеобразовательных учреждениях благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних школы

Тема или содержание	цель	Форма мероприятия	Целевая аудитория	Сроки исполнения
Диагностика суицидального риска. Методика «Сигнал» Методика «Домики» Методика А.Н Орла Методика Леонгарда-Шмишека	выявление психоэмоциональных состояний, агрессивных и аутоагрессивных тенденций.	диагностика	5-11 класс	и в течении уч. года по запросу кл. рук
Информирование педагогов по теме «Профилактика психо-эмоциональных состояний, приводящих к суицидальному	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Совещание. педагогические советы	Классные руководители 5-11 класс	

поведении. Роль взрослых в оказании помощи в кризисных ситуациях»				
«Как научиться жить без драки»	формирование позитивного отношения к себе и другим людям (толерантности)	Классный час	5-7 класс	Сентябрь
«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»			7-9 класс	Сентябрь
«Подросток и конфликты»			5-7 класс	Январь
«Я – уникальная и неповторимая личность»			8-9 класс	Октябрь
«Мир глазами агрессивного человека»			8-9 класс	Ноябрь
«Проблема отцов и детей в современном обществе»			10-11 класс	Ноябрь
«Расскажи мне обо мне»			10-11 класс	декабрь
«Как подготовиться к экзаменам и сохранить	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период	Игровой-тренинг	9 класс 11 класс	Декабрь-январь

здоровье»	подготовки к ОГЭ и ЕГЭ			
«От сопротивления к преодолению»	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Психологические тренинги	9, 11 класс	Декабрь-январь
«Экзамен без стресса»				
Памятка педагогам	Предупреждение суицидальных попыток среди подростков через интернет-сайт	Сайт школы родительские чаты	Педагоги	декабрь
Памятка родителям			родители	
Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия		Сайт школы родительские чаты	Классные Руководители, Родители, Учащиеся 5-11 класс	сентябрь

1.2 Профилактика правонарушений и безопасности

1.2.1 Сроки – согласно школьному плану графику

1.2.2 Цели

- создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.
- способствовать значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности детей.
- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.

Тема или содержание	Цель	Форма мероприятий	Целевая аудитория	Сроки исполнения
Методика первичной диагностики и выявление детей «Группы риска» М.И. Рожков, М.А. Ковальчук Социограмма семьи	методики для определения особенностей развития личности, выявления факторов риска	диагностика	Учащиеся 5-11 кл	В течении года по запросу классного руководителя
«Законодательная ответственность несовершеннолетних»	Формирование устойчивой жизненной позиции у несовершеннолетних;	Классный час	Учащиеся 9-11 класс	Сентябрь
«Комендантский час»			7-8 класс	Ноябрь
«Нет прав и обязанностей»			9 класс	Октябрь
«Шалость, поступок проступок,			5-7 класс	Сентябрь

преступление»				
Информирование педагогов по теме	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Совещание. педагогические советы	Учащиеся 5-11 класс	В течении 2021-22 уч. года
«Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе»				
Просмотр тематических видеороликов	Формирование морально-волевых качеств обучающихся.		5-6 класс	Апрель
Витка Шушера и автомобиль			7-8 класс	Февраль
Детская площадка				
«Что такое суицид и как с ним бороться»	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «Группы риска»;	родительское собрание	Родители 5-11 классов	В течении года по запросу классного руководителя

«Спорт альтернатива пагубных привычек»	С целью привлечения детей к ЗОЖ	тренинг	5-8 класс	В течении года по запросу классного руководителя
--	---------------------------------	---------	-----------	--

1.3 Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

1.3.1 Сроки: согласно школьному план-графику

1.3.2 Цели:

- формирование у школьников терпеливого внимательного отношения к убеждениям других людей
- борьба против разложения коллектива по национальным признакам
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки детей и их семей,

Тема или содержание	Цель	Форма мероприятия	Целевая аудитория	Сроки исполнения
«Мир без противоборств»	формировать толерантные установки у детей, развивать навыки сочувствия и сопереживания.	Класный час	7-8 класс	ноябрь
«Мы живем в многоликом мире»			5-6 класс	январь
«Толерантность дорога к				

миру»			5-8 класс	апрель
"Содружество независимых Государств, символы государств-участников СНГ"	сформировать понимание, что мы живем в многонациональном мире людей. формирование терпеливого внимательного отношения к убеждениям других людей	Игровой-тренинг	5-8 класс	В течение года по запросу классного руководителя
«Неформальные молодёжные объединения»	Обозначить опасность неформальных объединений.	Просмотр тематических видеороликов	5-11 класс	В течение года по запросу классного руководителя
Уроки этики и поведения для детей и родителей.	научить ребёнка жить в многонациональном мире людей	памятки через школьный сайт школы родительские чаты	5-11 класс	октябрь январь май

1.4 Профилактика жестокого обращения с детьми;

1.4.1 Сроки – согласно школьному плану графику

1.4.2 Цели

- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки детей и их семей.

Тема или содержание	Цель	Форма мероприятий	Целевая аудитория	Сроки исполнения
Диагностика Анкетирование по выявлению жестокого обращения. Основным методом является наблюдение классными руководителями. Выявления рисков: - трудности в обучении; - неорганизованность; - агрессия; - неуравновешенность; - неуверенность в себе; - трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; - воровство и т.п. Модифицированным	выявление детей подвергавшихся жестокости и насилию со стороны несовершеннолетних, в семье и школе выявление родителей, учеников, нарушающих права детей, то есть применяющих к ним физическое или психическое насилие.	Диагностика	5-11 класс	В течение года по плану графику

вариантом теста «Диагностика межличностных отношений в группе», активные рисуночные методики социограмма семьи				
диагностика методика измерения родительских установок и реакций (РАРУ) и опросник эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия диагностика детско-родительских отношений Я. Варга	Выявление агрессивности родителей детей, имеющих трудности в адаптации, а также выявляются методы воспитательного воздействия, которые применяют родители этих детей.	диагностика	5-11 класс	В течение года по запросу классного руководителя
«Я среди людей»	формирование навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения,	коммуникативный тренинг	5-6 класс	март

«Сглаживание конфликтов»	аргументировать и отстаивать свою позицию.			7-8 класс	ноябрь
«Отношение к жизни? Позитивность!»				5-8 класс	декабрь
Индивидуальные беседы	Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью поиска выхода из сложных ситуаций	консультирование	5-11 класс	По запросу классного руководителя и выявленными детьми «группа риска»	
«Поощрение и наказание»	Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых. Создание приоритетного родительского воспитания.	Информация на сайт школы Ссылка в родительские чаты	5-11 класс	октябрь	
«Права и обязанности семьи. Причина детских суицидов»	Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых. Создание приоритетного родительского воспитания.	Памятка на сайт школы ссылка в родительские чаты	5-11 класс	апрель	

«Мудрость родительской любви»	Обсудить права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей	Родительское собрание	5-8 класс	Октябрь По запросу классного руководителя
-------------------------------	--	-----------------------	-----------	--

1.5 Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

1.5.1 Сроки: согласно план-графику

1.5.2 Цели:

- создание условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у учащихся
- формирование представлений о здоровом образе жизни.
- формирование у школьников умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.
- сплочение детского коллектива в борьбе с наркотиками, стремлении к здоровому образу жизни.

Тема или содержание	Цель	Форма мероприятия	Целевая аудитория	Сроки исполнения
СПТ - тестирование	Выявление «группа риск»	диагностика	7-11 класс	Сентябрь
тестирование группой методик для подтверждения или опровержения полученных результатов	Определить готовность (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.		7-11 класс	
Методика Орег А.Н.	определить общую склонность к той или иной зависимости		5-6 класс	В течение года по запросу классных руководителей
Тест -диагностика Лозовая				

Г.В				
«Подросток и закон»	Способствовать формированию положительного «образа — Я»	Классный час	5-8 класс	октябрь
«Бездна, в которую надо заглянуть»	Способствовать осознанию воспитанниками своих ценностей Сформировать навыки сопротивления социальному давлению	мультимедийный час	9-11 класс	октябрь
«Правда и ложь об алкоголе»	Способствовать становлению активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам и алкоголю у учащихся	Классный час	5-8 класс	март
«Подросток и наркотики»	Формирование активного отношения родителей к проблемам табакокурения, алкоголизма и наркомании в подростковом возрасте.	родителям через сайт школы	Родители 5-11 класс	Октябрь
«Курить или не курить?»				июнь
«Возрастные поведенческие реакции подростков как фактор риска»	Предупреждение вовлечения детей в раннее употребление ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания).	Памятка родителям через сайт школы	Родители 5-11 класс	июнь

Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании	Выявление группы риска	Диагностика	Учащиеся 5-6 класс	Апрель май
Скажи «нет!» ПАВ!»	Способствовать становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам и алкоголю у учащихся	Игровой-тренинг	5-6 класс	Согласно плану графику
«Умей противостоять зависимостям»			9 класс	Октябрь
«Пути достижения жизненных целей»	Формировать личностные качества, препятствующие формированию зависимости от ПАВ.		7-8 класс	март
«Пиво - молодежный напиток?»	сформировать понятие о вреде пива	мультимедийный час	7-9 класс	Сентябрь- декабрь
Психологические факторы риска. Стресс как фактор риска.	Обозначить мотивы поведения и поступков детей, причины, побуждающие ребенка	Родительское собрание согласно	5-11 класс	По запросу классного руководителя

Социально – психологические факторы, препятствующие формированию зависимости. Личностные факторы, препятствующие формированию зависимостей.	употреблять ПАВ. С целью создания социальных условий в семье препятствующим формированию зависимостей.	возрастным особенностям		
---	--	-------------------------	--	--

1.6 Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального здоровья и репродуктивного здоровья.

1.6.1 Сроки: согласно план-графику

1.6.2 Цели:

- популяризация здорового образа жизни, овладение школьниками знаниями в области медицины, права; формирование у подростков осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, негативного отношения к вредным привычкам, ответственности за свое здоровье
- просвещение педагогов, родителей в вопросе предупреждения беременности несовершеннолетних, оказание помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально-нравственных отношений среди учащихся
- оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, предупреждение раннего материнства, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся

Тема или содержание	Цель	Форма мероприятия	Целевая аудитория	Сроки исполнения
«Подростковая	предупреждение раннего материнства,	Родительское	8-11 класс	По запросу

беременность. Кто виноват и что делать?»	сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся	собрание		классного руководителя в течение года
«Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме»				
«Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия		Информация родителям через сайт школы	Классные Руководители, Родители, Учащиеся	апрель
«Профилактика ранних сексуальных связей»	предупреждения беременности несовершеннолетних	памятки	Информация на сайт школы	сентябрь
«Первая любовь»	профилактику вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов	педагоги	Педагогический совет	январь
«Гигиена человека»	Формирование и воспитание половой неприкосновенности	беседа	Учащиеся 5-8 класса	Ноябрь-декабрь
«Мальчики и девочки две разные планеты»				

«Физиология взросления»			5-8 класс	
«Мир человеческих отношений: дружба и любовь»			5-8 класс	

1.7 Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве.

1.7.1 Сроки: согласно план-графику

1.7.2 Цели:

- обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Тема или содержание	Цель	Форма мероприятия	Целевая аудитория	Сроки исполнения
«Вся правда об интернет-зависимости»	Информирование о ряде программ для родительского контроля детей в Интернете. Создание благоприятного климата в семье, организации альтернативного досуга, как профилактики интернет-зависимости.	Родительское собрание	5-6 класс	Март
«Интернет: плюсы и минусы»			7-8 класс	Апрель

«Безопасное использование социальных сетей»	Формирование навыков информационно безопасности и культуры	Классный час	Учащиеся 5-8 классов	Март апрель
«Безопасность при работе в Интернет»	Формирование навыков информационно безопасности и культуры общения в чатах. С целью профилактики конфликтов в соц. сетях и вовлечения подростков в неформальные организации.	Памятки Информация через сайт школы	5-11 класс	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май
«О личной безопасности в Интернет»				
«Сетевой этикет»,				
«Этика сетевого общения»				
«Форумы и чаты в Интернет»				