

**Анализ методической работы  
за 2021-2022 учебный год  
Цели, задачи методической работы**

**Цель деятельности**

Организация и координация методического обеспечения УВП, методической учебы педагогических кадров.

**Задачи деятельности**

1. Диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы в школе.
2. Внедрение новых методических технологий организации УВП в школе.

**Содержание деятельности**

1. Формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учёбы педагогических кадров. Определяет содержание, формы, методы повышения квалификации педагогических кадров.
2. Осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учёбы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов.
3. Решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической учебной педагогических кадров.
4. Разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

**Структура работы школы над проблемой.**

**Проблема школы:**

*«Создание условий для воспитания и развития талантливой, физически и психически здоровой личности, обогащённой наилучшими знаниями, готовой к созидательной, познавательной и природоохранной деятельности»*





	<p>ние в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предупреждение перегрузки обучающихся.</li> <li>➤ Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть.</li> <li>➤ О деятельности педколлектива по учету посещаемости обучающихся учебных занятий за 2 четверть.</li> <li>➤ Организация противопожарного режима в школе.</li> <li>➤ Разное.</li> </ul>		<p>Учителя- предметники Методист по УВР педагог-организатор ОБЖ</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.</li> <li>➤ «Профессиональный стандарт педагога, как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»</li> <li>➤ «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».</li> <li>➤ Итоги УВР и движение учащихся за 3 четверть.</li> <li>➤ Об организации и проведении итоговой аттестации в 2022 г.</li> <li>➤ Разное</li> </ul>	март	<p>Заведующая филиалом Учителя -предметники  Методист по УВР  Руководители МО  Методист по УВР</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.</li> <li>➤ О завершении учебного года в 1-4,9-х,11х классах.</li> <li>➤ О завершении учебного года в 5-8,10 классах.</li> <li>➤ О переводе учащихся 1-8, 10 классов</li> <li>➤ Итоги методической работы школы за год.</li> <li>➤ Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.</li> <li>➤ Проект плана работы школы на 2022-2023 учебный год</li> <li>➤ Проект учебного плана на 2022-2023 учебный год</li> <li>➤ План подготовки к новому учебному году.</li> <li>➤ Разное</li> </ul>	май	<p>Заведующая филиалом Методист по УВР, классные руководители</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоги ГИА</li> <li>➤ Об окончании основной общеобразовательной школы и выдачи аттестатов</li> <li>➤ Об окончании средней общеобразовательной школы и выдачи аттестатов</li> <li>➤ О выдачи аттестатов особого образца.</li> <li>➤ Разное</li> </ul>	июнь	<p>Заведующая филиалом</p>

При планировании методической работы школы были отобраны следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Предметные недели.
7. Инновационная деятельность.
8. Сетевые тематические семинары.
9. Мастер-класс.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Вести с уроков», «Оформление документации».
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.



	школьников			дети»
5.	1.Методическое сопровождение работы школы по новым стандартам (ФГОС) 2.Анализ административных контрольных работ 3.Анализ результатов участия в олимпиаде школьников на разных этапах 4.Выполнение учебных программ за 1 полугодие	Декабрь	Руководители МО и МС, методист по УВР	
6.	1.Организация работы педагогов по индивидуальным методическим темам	Февраль	Руководители МО и МС, методист по УВР	Выявление положительных моментов и проблем
7.	1.Реализация программы «Одаренные дети». Анализ проведения предметных недель. Подготовка к итоговой аттестации учащихся, рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации, допуска к экзаменам.	Апрель	Руководители МО и МС, методист по УВР	1. Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми. 2. Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем. 3. Анализ выполнения плана методической работы за год, выявление проблемных вопросов.
8.	1.Анализ выполнения учебных программ за учебный год. 2.Итоги методической работы за год.	Май	Выявление положительных моментов и проблем	Анализ выполнения учебных программ.

Были проведены все заседания МС.

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

МО	Естественно-математического цикла (5 ч.) Торшина Т.В.	Гуманитарного цикла (6 ч.) Панамарёва И.В.	Учителей начальных классов (4 ч.) Гайдуковская М.В.	Классных руководителей (11 ч.) Пряхина Т.В.
----	---	--	---	---

<p>Задачи</p>	<p><b>1.</b>Повысить квалификацию педагогов по проблемам:  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;  - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся:  -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;  -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;  <b>2.</b>Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня .  <b>3.</b>Изучать и внедрять новые технологии обучения.  <b>4.</b>Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.  <b>5.</b>Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ГИА.</p>	<p>- изучать нормативные документы;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> применять современные технологии;  -совершенствовать межпредметные связи;  -повышать педмастерство;  - утвердить рабочие программы, планы предметных недель, олимпиадные и аттестационные материалы, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий.  -организовать участие в конкурсах различного уровня учащихся и педагогов.</p>	<p>1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.  2. Повышать компетентность педагогов по теме ШМО.  3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.  4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.</p>	<p>1.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;  2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;  3.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;  4.Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.</p>
---------------	---	--	---	--

<p>Доклады</p>	<p>1. Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов. Торшина Т.В., Завражин А.А.</p> <p>2. «Система работы учителя технологии по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам» И.В.Пряхин</p> <p>3. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках географии и во внеурочное время» А.А. Демкина</p> <p>4. «Поиск эффективных форм и методов обучения химии» А.И. Скуратова</p> <p>4.«Индивидуальная работа с учащимися» А.А. Завражин;</p> <p>5. «Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах» А.И. Скуратова;</p> <p>6. «Развитие креативности обучающихся на уроках физики» И.В.Пряхин;</p> <p>7. «Итоги участия учащихся в интернет - конкурсах, олимпиадах» А.А. Демкина;</p> <p>8. «Использование развивающих заданий на уроках математики и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одаренными детьми» Т.В. Торшина.</p>	<p>1. «Развитие ключевых компетенций школьников на уроках истории и обществознания». Халатова О.Л.</p> <p>2. «Формирование речевых способностей на уроках английского языка». Пряхина Т.В.</p> <p>3. «Формирование УУД метапредметных результатов ФГОС на уроках гуманитарного цикла». Панамарёва И.В.</p> <p>4. «Критерии эффективности современного урока в соответствии с ФГОС» Пряхина Т.В.</p> <p>5. «Плюсы и минусы дистанционного обучения» Радчук Н.М.</p> <p>6. «Метод проектов в обучении русскому языку и литературе как средство формирования и развития ключевых компетенций учащихся». Панамарёва И.В.</p> <p>7. «Возможности урока музыки как средство здоровьесбережения» Кравченко Е.А.</p> <p>8. «Самообразование учителя и компетентный подход в обучении музыке». Смагина Е.А</p> <p>9. «Современные методики формирования патриотизма и гражданской ответственности в практике работы учителя истории и обществознания». Халатова О.Л.</p> <p>10.«Работа учителя по формированию гражданской компетентности обучающихся»</p>	<p>1. «Система работы по подготовке к проведению ВПР по предметам в 4 классе». Подлинева Е.В.</p> <p>2.«Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников» Гайдуковская М.В.</p> <p>3.«Формирование функциональной грамотности в начальной школе» Гайдуковская М.В.</p> <p>4. «Формирование коммуникативных УУД младших школьников на уроках литературного чтения». Дёмкина А.А.</p> <p>5.«Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС начальных классов». Свиначук О.Ф.</p> <p>6.«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС». Свиначук О.Ф.</p>	<p>1. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе; Панамарёва И.В.)</p> <p>2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; (Радчук Н.М.)</p> <p>3.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;</p> <p>СмагинаЕ.А.)</p> <p>4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС;(Пряхина Т.В.)</p> <p>5. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию се-</p>
----------------	--	---	--	--

		<p>Свинарчук Н.В. «Особенности преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения» Свинарчук Н.В. «Формирование УУД метапредметных результатов ФГОС на уроках гуманитарного цикла» Радчук Н.М.</p>		<p>ти Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);</p> <p>6. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика; Халатова О.Л.</p> <p>7. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики; Свинарчук О.Ф.</p> <p>8. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми; Пряхина Т.В.</p>
Открытые уроки (мероприятия)	<p>«Сложение и вычитание многочленов» Торшина Т.В. Урок алгебры в 7 кл. 2 «Систематизация знаний об изученных классах веществ» Урок химии в 8 кл. Скуратова А.И. 3 «Отрицательные числа» Урок математики в 5 кл. Завражин А.А.. 4.«Штангенциркуль» Урок по технологии в 6 кл. Пряхин И.В.</p>	<p>1. «Мой распорядок дня», 3 класс октябрь, (Пряхина Т.В.) 2.«Знаменитые люди мира». 8 класс (апрель) (Пряхина Т.В.) 3.« Урок музыки в 1 классе с применением здоровьесберегающих технологий, Январь, 2021 4.«Музыкальные инструменты России», декабрь; (Смагина Е.А.) 5.«В городе существительных»</p>	<p><u>Свинарчук О.Ф.</u> Открытый урок по русскому языку в 1 классе. Тема: «Правописание парных согласных на конце или в середине слова». Внеклассное мероприятие для 1 класса на тему: «Царица математика» Внеклассное мероприятие для 1 класса на тему: «Удивительные сказки». <u>Дёмкина А.А.</u></p>	<p>Открытые мероприятия: 1.«День Матери» октябрь, 1- 4 кл. Дёмкина А.А. 2. «В гости к Осени» ноябрь, 1-4 кл. Гайдуковская М.В. 3. «В гостях у Деда Мороза» декабрь 1-4 кл, Подлинова Е.В. 4. «Руки Матери»</p>



		<p>5 класс (декабрь) Панамарёва И.В.</p> <p>6.«Путешествие по стране Орфография». Урок-практикум в 6 классе (февраль)Панамарёва И.В.</p> <p>7. Урок литературы «Уметь любить человека»(по рассказу А.Платонова «Юшка» 7класс, (апрель) (Радчук Н.М.)</p> <p>8.Урок русского языка «Слитное и раздельное написание НЕ с частями» 7 класс, (ноябрь) (Радчук Н.М.)</p> <p>9. История России «Россия в начале 18 века», 8 класс (ноябрь)</p> <p>10.Обществознание «Избирательное право», 9 класс (апрель)Халатова О.Л.</p> <p>11.«Технические элементы баскетбола» ,5 класс, (ноябрь) ,Свинарчук Н.В.</p> <p>12. «Техника и тактика игры в баскетбол», 8 класс, (декабрь), Свинарчук Н.В.</p>	<p>Открытый урок по математике 3 класс на тему: «Квадратный дециметр».</p> <p>Открытый урок по русскому языку 3 класс на тему: «Состав слова».</p> <p>Внеклассное мероприятие для 3 класса на тему: «Зелёное платье земли».</p> <p>Внеклассное мероприятие для 3 класса на тему: «Чтение – лучшее учение».</p> <p><u>Подлинева Е.В.</u></p> <p>Открытый урок по русскому языку 4 класс на тему: «Имя существительное».</p> <p>Открытый урок по литературному чтению 4 класс на тему: В.Ю. Драгунский « Главные реки».</p> <p>Внеклассное мероприятие для 4 класса на тему: «Моя семья - моя радость».</p> <p>Внеклассное мероприятие для 4 класса на тему: «По страницам Красной книги России»</p> <p><u>Гайдуковская М.В.</u></p> <p>Открытый урок по окружающему миру 2 класс на тему: «Про воздух».</p> <p>Открытый урок по математике 2 класс на тему: «Уравнение».</p> <p>Внеклассное мероприятие для 2 класса на тему: «Путешествие в мир книг»</p> <p>Внеклассное меро-</p>	<p>ноябрь, 8 кл. Радчук Н.М</p> <p>5. «Жить здорово, или Главные заповеди здорового образа жизни ноябрь, 9 кл. Смагина Е.А.</p> <p>6. Мозговой штурм- «Мир профессий. Электронные помощники» март , 10 кл. Пряхина Т.В.</p> <p>7. «А.Невский: Подвиги за Веру и Отечество», 7 класс, Халатова О.Л.</p> <p>8. «Широкий мир профессий» сентябрь, 6,11кл. Панамарёва И.В.</p> <p>9. «Он сказал- «Поехали! К 60- и летию первого полёта Ю.А.Гагарина» 5 класс, Пряхин И.И.В.</p>
--	--	---	--	--

			приятие для 2 класса на тему: «Моя первая отметка».	
Мероприятия предметной недели	<p>1. Путешествие по стране «Физика» (занимательные опыты) в 7 кл.</p> <p>2. Игра «Сражение эрудитов» 9 кл.</p> <p>3 .Брейн- ринг «Электричество и магнетизм» 8 кл.</p> <p>4. « Конкурсы эрудитов по физике» 7-11 кл.</p> <p>5.Выставка физических газет 6. Таблица умножения на время (5-6 кл.)</p> <p>7.Конкурс математических газет или листовок (5-11 кл.)</p> <p>8.Игра «Математические пазлы» (7 кл.)</p> <p>9.Решение квадратных уравнений на время (8-9 кл.)</p> <p>10.Выпуск газеты «В мире информатики» (7-11 кл.)</p> <p>11.Математическая викторина «Рациональные выражения» (9 кл.)</p> <p>12 Познавательная игра «Винегрет-шоу».5 кл.</p> <p>13. Конкурс рисунков и плакатов «Химия и биология в моей жизни» 5-11 кл.</p> <p>14. Игра-викторина «Химический эрудиткон» 8-9 кл.</p> <p>15. Виртуальная экскурсия «Рекорды в растительном мире». 6 кл.</p> <p>16. Викторина «Счастливый случай» 6 кл.</p> <p>17. Конкурс «Знатоки карты» 6 кл.</p>	<p>1. Викторина по английскому языку 8-9 кл.</p> <p>2. Литературный ринг 7-8 кл.</p> <p>3. Олимпиады по русскому языку и литературе, английскому языку.</p> <p>4. Выставка книг для учащихся 5 – 9 классов.</p> <p>5. Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай» в 5-6 классах.</p> <p>6. Олимпиада по литературе «Умники и умницы» 7-8 классах.</p> <p>7. Конкурс «эти загадочные фразеологизмы» 5-11</p> <p>8. Литературная игра по роману «Преступление и наказание» 10 класс.</p> <p>9. Конкурс по русскому языку «Знатоки русского языка» 6 класс.</p> <p>10. Викторина по литературе в 9 классе.</p> <p>11. Конкурс по литературе «Своя игра» 11 класс.</p>	<p>1. Конкурс «Грамматический бой» (2-4 классы);</p> <p>2. Викторина « Мир русских народных сказок» (1-2 класс).</p> <p>3. Олимпиада «Знаатоки природы» в 1, 2, 3, 4 классах.</p> <p>4. Эрудит марафон «Я знаю математику» (1, 2 классы).</p> <p>5. Математические олимпиады. (3,4 классы).</p> <p>6. КВН 1,2,3,4 классы .</p> <p>7. Игра-путешествие «В царстве природы».</p> <p>8. Конкурс «Рисуем из чисел и геометрических фигур».</p> <p>9. Конкурс «Мир вокруг нас» (кроссворды, ребусы).</p> <p>10. Конкурс чтецов для учащихся 1-2 класса.</p> <p>11. Конкурс чтецов для учащихся 3-4 класса</p> <p>12. Своя игра «Знаатоки дорожного движения»</p>	<p>1.«Как ты знаешь Великобританию» викторина, 5 кл.</p> <p>2.«Магический английский» в мире кроссвордов и сканвордов 2-4 кл.</p> <p>3.«Путешествие в страну английского языка» познавательная игра 6-7 кл.</p> <p>4. Урок-КВН 3 кл.</p> <p>5.«Музознайка» 1-4 кл.</p> <p>6.«Английский с удовольствием» интеллектуальная игра в 8 кл.</p> <p>7.«Брейн-ринг» 4 кл.</p> <p>8.«Музыкальный КВН» 5-6 кл.</p> <p>9.«Английский язык- язык дружбы» конкурс презентаций 9-11 кл.</p>

	18. Географический квест «По материкам и океанам» 7 кл. 19. Фотовыставка «Мира не узнаешь, не зная края своего!» 5-11 кл.			
--	--	--	--	--

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2021-2022 учебном году курсы посетили 14 учителей. Трое учителей прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя». В текущем учебном году проведены все запланированные открытые уроки на школьном уровне по теме «Применение педагогических технологий и инноваций в создании обучающей среды для повышения качества образования при переходе на ФГОС». По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся не только обще учебным и специальным умениям и навыкам, но и умению применять их в практической деятельности.

На уроках уделяется также большое внимание заданиям продвинутого уровня, с которыми многие учащиеся успешно справляются.

Проводился внутришкольный мониторинг по отслеживанию качества знаний и успеваемости учащихся в течение 5 лет и предметный рейтинг в течение 2 лет. Была продолжена диагностика особенностей ученического и учительского коллективов по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

По данным проведенных микроисследований, стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебного предмета, новых подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы;
- знание педагогических технологий.

Была отмечена положительная динамика по позициям:

- знания в области педтехнологий;
- владение содержанием учебного предмета.

В течение учебного года педагоги приняли участие во всех запланированных районных методических объединениях. Двое учителей выступили с докладами на районных МО: Панамарёва И.В. (Тема заседания: «Калейдоскоп педагогических идей. Мастер-классы». Тема выступления: Обобщение опыта работы в форме мастер-класса: «Эффективные методы и приёмы при изучении нового материала на уроках русского языка и литературы»), Халатова О.Л. (Тема выступления: «Форма проверки домашнего задания в условиях обновлённых ФГОС на уроках истории и обществознания»).

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Ведётся активная работа по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в выпускных 9 и 11 классах. Своевременно оформлен стенд «В помощь выпускнику», в соответствии с графиком проводятся консультации по предметам, беседы с родителями и выпускниками.

Для организации учебного процесса имеются компьютерный класс на 12 мест. Печатные пособия, раздаточный иллюстративный материал, демонстрационные и лабораторные модели, инструменты и приспособления, натуральные объекты, химические реактивы, медиатека по предметам в количестве, отвечающем требованиям программы, систематизированы и используются в учебном процессе.

Школа оснащена аудио-видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, создаётся локальная информационная сеть, есть доступ в Интернет. Школа имеет медиатеку по всем предметам, учебные видеоматериалы. Компьютерной техникой оборудованы кабинеты русского языка, иностранного языка (английского), математики, физики и химии.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале или на спортивной площадке, где имеются приспособления для занятий легкой атлетикой, игровыми видами спорта, полоса препятствий. Уроки по трудовому обучению проводятся в мастерской, где имеются станки для работы по дереву и металлу.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

#### **Задачи информатизации школы:**

- Развитие и совершенствование материально-технической базы (школьный сервер, компьютерный класс, сетевая коммуникация, создание банка данных программного обеспечения – электронных мультимедийных учебников, контролирующих и обучающих программ по предметам, автоматизированных лабораторных практикумов, компьютерных справочников и энциклопедий).
- Организация эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы:
  - учителей (повышение квалификационного уровня учителей-предметников, использование ИКТ для расширения возможностей УВП, разработка методических материалов);
  - учащихся (формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач);
  - администрации (использование ИКТ для эффективной административно-хозяйственной деятельности);

Данная модель методической службы предназначена для работы с малочисленным педагогическим коллективом. У нас 14 учителей-предметников. Методические объединения предметников, в состав которых входило по 4–6 педагогов, уже не могли эффективно решать проблемы развития школы. Поэтому и назрела необходимость в модернизации методической службы, которая бы отвечала запросам времени. Предлагаемая нами модель методической службы позволяет организовать методическую работу на проблемно - диагностической основе, отследить и подробно проанализировать результаты работы.

#### **Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, проведение методических семинаров, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь.

Все 14 учителей школы объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 2 педагога (14 %) – на соответствие занимаемой должности. По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021-2022 учебном году Школа продолжила реализацию региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций. Её участниками стали учащиеся 4-9 классов.

С сентября 2021 года в целях оценки уровня естественнонаучной, математической и читательской грамотности в 8, 9 классах учителя – предметники активно использовали портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

По итогу мониторинга выявления школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проводимого ГАУ ДПО "ВГАПО", наша Школа вышла из статуса школ с низкими образовательными результатами и по кластеризации школ на основе индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия перешла в благоприятный режим развития «Эффективная школа» (Школа, работающая в благоприятных социальных условиях и имеющая высокие образовательные результаты).

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

По сравнению с прошлым учебным годом выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы по внедрению ФГОС в начальной и основной школах (учителя начальных классов Гайдуковская М.В., Свиначук О.Ф., учителя основной школы Пряхина Т.В.). Происходит обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

	<b>Ф. И.О. учителей</b>	<b>Проблема, над которой работает учитель:</b>
1.	Гайдуковская М.В.	«Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников».
2.	Смагина Е.А.	«Новые образовательные стандарты: деятельный подход на уроках музыки»
3.	Подлинева Е.В.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».
4.	Пряхина Т.В.	«Использование современных технологий на уроках английского языка с целью совершенствования навыков монологической и диалогической речи в условиях внедрения ФГОС».
5.	Пряхин И.В.	«Преподавание физики в условиях перехода на ФГОС.»
6.	Панамарёва И.В.	«Использование в процессе обучения русскому языку и литературе проектной технологии как средства формирования УУД обучающихся».
7.	Радчук Н.М.	«Системно-деятельный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС».
8.	Свиначук О.Ф.	«Формирование коммуникативных УУД у обучающихся на-

		чальной школы».
9.	Халатова О.Л.	«Технология проблемного диалога на уроках истории и обществознания».
10.	Торшина Т.В.	«Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений»
11.	Скуратова А.И.	« Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»
12.	Завражин А.А.	«Индивидуальная работа с учащимися»
13.	Дёмкина А.А.	«Активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира»
14.	Свинарчук Н.В.	« Формирование УУД на уроках физической культуры»

В течение предыдущих 3 лет наблюдалось снижение показателя качества знаний обучающихся. Что было обусловлено высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается повышение качества знаний. Выпускница 11 класса по итогам обучения, по программе среднего общего образования, получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Учебный год	Всего уч-ся	Аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	69	60	5	25	30		100	50
2019-2020	56	54	2	19	33		100	39
2020-2021	67	53	3	16	34		100	36
2021-2022	64	55	6	18	35		100	43,6

#### **Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.**

1. Недостаточны качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
  2. Низкий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
  3. Недостаточно участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
  4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
  - Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

#### **Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.**

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам программы развития школы. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

#### **Задачи на новый 2022-2023 учебный год.**

Исходя из выше изложенного, основными задачами методической работы на новый 2022-2023 учебный год являются:

1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
2. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах всех уровней;
3. Целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся;
4. Совершенствовать активную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадном движении всех уровней;
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
6. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции;
7. Разработка методических материалов, соответствующих Стандарту образования и требованиям Государственной итоговой аттестации.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
9. Организовать проведение дополнительных внеплановых инструктажей с обучающимися по соблюдению правил ТБ, при проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, и т.д. с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей.

Заведующая филиалом \_\_\_\_\_ (О.Ф.Свинарчук)

