

«Песковатская СШ»- филиал МБОУ «Городищенская СШ №1»

«Принято»

Протокол педсовета

№ 9 от «29» мая 2023г.

филиала МБОУ «Городищенская СШ №1»

«Утверждаю»

Заведующая Песковатской СШ

филиала МБОУ «Городищенская СШ №1»

Е.А. Смагина



**Программа  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»  
(ЛЕТО - 2023)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.**

**УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 7 – 17 ЛЕТ**



Составитель программы:

воспитатели лагеря

2023г.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день»
2.	Автор программы	воспитатели лагеря
3.	Руководитель программы	Начальник лагеря
4.	Территория, представившая программу	
5.	Название проводящей организации	«Песковатская СШ»- филиал МБОУ «Городищенская СШ №1»
6.	Адрес организации	403029 Волгоградская область, Городищенский район, х.Песковатка, ул. Центральная, д.11.
7.	Телефон	4-11-21
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	июнь 2023 г.
12.	Место проведения	«Песковатская СШ»
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	18 день
	Охват детей	7-17 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников	30 учащихся 2 вожатых 2 воспитателей 1 инструктор по физической культуре

15.	География участников	Учащиеся Песковатской СШ-филиала МБОУ «Городищенская СШ №1»
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютером и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал - столовая, школьная спортивная площадка, библиотека,
18.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это ..... Планета или.....
19.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

## Содержание программы

1.Введение	5
2.Цели и задачи программы	6-11
3.Аналитическая справка	7-15
4.Календарный план работы	16-19
5.Система контактов лагеря	20
5.Литература	21

## **Введение**

Летний пришкольный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно- значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Пришкольный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## **Цели и задачи программы**

**Цель-**организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

### **Задачи:**

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений, культуры и др.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

### **Направления и виды деятельности**

Художественно- творческое;

Трудовая деятельность;

Физкультурно- оздоровительное;

Эстетическое направление;

Образовательное направление

Досуговая деятельность

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика(зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе ( Игры - вертушки , «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Конкурсы(«Силачи-ловкачи»)

Спортивный праздник «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: на открытом воздухе,

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса навесь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

### **Основные формы проведения:**

Конкурсы: «Мисс Лето», «Самый, самый» и др.

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Рисую лето»

### **Художественно–творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от духовных сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отряд», конкурс рисунков «В нашем лагере рисуем»)

Конкурсные программы «Лучшая пародия») Игровые творческие программы Концерты (За 10 Творческие игры Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки поделок.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

Общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и создание уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы:**

Экскурсии, чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность—это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Виды досуговой деятельности:**

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество**—наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ**

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Солнышко» при Песковатской СШ- филиала МБОУ «Городищенская СШ №1»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем пришкольном лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

## **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе «Песковатской СШ»- филиала МБОУ «Городищенская СШ №1». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

игры.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

#### **Задачи программы:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.

4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2023 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 17 лет.

### **Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

#### **Педагогические принципы программы:**

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

#### **5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ СОШ
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### Календарный план работы.

День	Мероприятия
1 день — «Здравствуй, Лагерь!» <b>(1 июня)</b>	1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. «Жизнь в красках лета» мероприятие, посвящённое к Дню защиты детей и открытию лагерной смены. <b>(ДК)</b> 4. Книжная выставка , посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией. <b>(Библиотека)</b>
2 день «День творчества и красоты» <b>( 2 июня)</b>	1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Беседа «Правила поведения в ЧС при пожаре» Практические занятия по пожарной безопасности-отработка плана эвакуации. 3. Конкурс рисунков «Зеленая планета». 4. Музейный урок «История одного экспоната. Патефон.
3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды» <b>( 5 июня)</b>	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике 5. Кружковая работа «Мастерица»
4 день - «День экологических знаний». <b>(6 июня)</b>	1. Беседа «Как вести себя при пожаре» 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3. Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”. 4. Игра «По лесным тропинкам».
5 день – «Всемирный день	1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним»

<p><u>борьбы с опустыниванием и засухой» (7 июня)</u></p>	<p>Просмотр и обсуждение презентации по теме дня.  2. Игра «Экологическое лото».  3. Экологический десант «Чистая природа»  4. Проведение игр, спортивного мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения среди детей и молодёжи (МКУ ЦЕНТР)</p>
<p>6 день — «День краеведения» (8 июня)</p>	<p>12 июня- День независимости России  1.Музейное мероприятие «Главная высота России». Виртуальная экскурсия по Мамаеву кургану.  2.Беседа «Правила обращения с электро и газоприборами»  3. «Мы- дети России» (ДК)  4. Кружковая работа «Вдохновенье»</p>

<p>7 день 9 июня</p>	<p>1.Конкурс рисунков «Мы все такие разные»  2. Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц» (экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни).  3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»  4.Изготовление и распространение буклетов среди несовершеннолетних «Научись говорить НЕТ!» (МКУ ЦЕНТР)</p>
<p>8 день- 13 июня</p>	<p>1.Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».  2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе.  3.Профилактические беседы с несовершеннолетними  4. «Будь здоров!»- профилактическое занятие.</p>
<p>9день- 14 июня</p>	<p>1.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».  2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».  3. Музыкальный час. «Люблю тебя, родной мой край».</p>

	4.«Разгорелось лето» интерактивная дискотека <b>(ДК)</b>
10 день <b>15 июня</b>	1.Спортивно – познавательная викторина «Юные пожарные и готовность 01» 2.Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?». 3.Музейные мероприятия «Как часы служат людям». -Выставка часов из фондов музея. -«Горячая история утюгов»
11 день <b>16 июня</b>	1. Конкурс «Герб моей семьи» 2. Разведка «Кому нужна моя помощь?» 3. Игра. «По каким правилам мы живем». 4.Кружковая работа «Мастерица»
12 день <b>19 июня</b>	1. Беседа. «Мои права и обязанности» 2. Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз». 3.КВН «С чего начинается Родина?» 4.Конкурс рисунка «Огонь друг. Огонь враг»
13 день <b>20 июня</b>	1.Народные подвижные игры на воздухе. 2.Игра «Угадай мелодию». (песни из мультфильмов) 3.Конкурс рисунка «Огонь друг. Огонь враг» 4.Профилактическая беседа с несовершеннолетними. <b>(Отдел ОМВД по Городищенскому району)</b>
14 день <b>21 июня</b>	1.Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» 2.Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 3.Экскурсия в библиотеку. 4.Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья» 5.»Профилактика и решение конфликтов» Беседа. <b>(ДК)</b>
15 день <b>22июня</b>	День памяти и скорби 1.конкурс стихов о войне 2.«Память пылающих лет» Музейный урок Страницы истории нашей страны» 3.Шёл солдат преград не зная. квест- игра. 4. Проведение рейдов по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. <b>(КДН и ЗП)</b>

16 день <b>23 июня</b>	1. Все за пожарную безопасность» 2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина 3. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 4. Кружковая работа «Вдохновенье»
17 день <b>26 июня</b>	1. Сказочный марафон «В гостях у предков». 2. Минутка здоровья «Витамины-наши друзья» 3. Беседа «Народные музыкальные инструменты» 4. плановое посещение опекунских семей с целью обследования условий. <b>(Отдел опеки и попечительства)</b>
18 день <b>27 июня</b>	Заключительный день. 1. Работа в кружках. 2. Операция «Уют» - обустройство территории лагеря. 3. «Вместе играть веселей» танцевально-развлекательная программа ДК.

#### **Ежедневные мероприятия:**

1. Экологическая зарядка «Веселые зверята».
2. Трудовой десант «Красивые клумбы, урожайные грядки»
3. Беседы по безопасному образу жизни.

#### **Материально-техническая база**

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

### 13.СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ



### **Литература:**

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в лагере». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М. Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.