МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Песковатская СШ» - филиал МБОУ «Городищенская СШ №1»

МБОУ «ГСШ№1»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Методист по УВР	Заведующая филиалом:
Панамарёва И.В.	Дёмкина А.А.	Радчук Н.М.
Протокол№1 от «28» 08. 2026 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2474010)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 3 класса

Составитель:

Учитель английского языка: Т.В.Пряхина

х.Песковатка,2026-2027 учебный

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата проведения		Системные знания о языке	Слова	Словосочетания, выражения	Тексты, стихи, рифмы	Home work
			план	факт					
Unit 1. What we see and what we have									
1	Повторение ABC	1			1. Указательные местоимения единственного числа. 2. Повторение английского алфавита.	This, that		1.Песня The Alphabet Song 2.Рифмовка Look at That	P.т. U-1, Step 1 (2,3,4,5)
2	Указательные местоимения	1			1.Указательные местоимения множественного числа 2.Утвердительные предложения с глаголами в Present Simple	These, those		Рифмовка This, that, these, those	P.т. U-1, Step 2 (2,3,4,5)
3	Притяжательные местоимения	1			Притяжательные местоимения единственного числа	Its, her, his	What is your name?	Рифмовка This and that	P.т. U-1, Step 3 (2,3,4,5)
4	Принадлежащие нам предметы. To have	1			Глагол to have и его формы в настоящем неопределённом времени	King, ring, wing, stocking, kangaroo, English, pink, bank, have (has)		Текст The Farm (в рабочей тетради)	P.т. U-1, Step 4 (2,3,4,5)
5	Предлог at для обозначения времени	1			Ситуация приветствия в разное время суток. Действие в различное время суток	Ping-pong, song, morning, evening, thank, skating rink, sing	To play ping-pong In the morning In the evening Thank you. Good morning! Good evening! to sing a song Good night! by/at the skating rink. At ...	Текст My dogs	P.т. U-1, Step 5 (2,3,4,5)
6	Система притяжательных местоимений	1			Система притяжательных местоимений в единственном числе.			1. Рифмовка Where? (в рабочей тетради). 2. Текст My Day	P.т. U-1, Step 6 (2,3,4,5)
7	Чтение текстов	1						Текст My Granny	P.т. U-1, Step 7 (2,3,4,5)
8	**Контрольная работа №1**	1							
Unit 2. What we Like									
1(9)	Система притяжательных местоимений во множественном	1			1. Система притяжательных местоимений во	Your, our their		Рифмовка Who Are You?	P.т. U-2, Step 1

	числе				множественном числе. 2. Сравнение личных и притяжательных местоимений	flower tower shower chair bear teddy bear parents Mary			(2,3,4,5)
2(10)	Форма гл. в 3 лице единственного числа в Present Simple	1			Формы глаголов в третьем лице единственного числа в настоящем неопределенном времени	spoonfeed * shopgirl * flowerbed	fish farm clock tower fish bones	Текст для аудирования о братьях Стэне и Нике	Р.т. U-2, Step 2 (2,3,4,5)
3(11)	Особенности обозначения времени	1			Оценка повседневных действий	eat read teach well speak	to teach English to speak English this and that		Р.т. U-2, Step 3 (2,3,4,5)
4(12)	Спряжение модального глагола **can**	1			Спряжение модального глагола can. Выражение способности (умения) делать что-то	very can		Текст для аудирования о трех мальчиках	Р.т. U-2, Step 4 (2,3,4,5)
5(13)	Различные конструкции can, do and to like to do	1			Различие конструкций can doи to like to do	but	very well but not very well	Текст для аудирования Dick's Story	Р.т. U-2, Step 5 (2,3,4,5)
6(14)	Аудирование	1						Текст для аудирования о братьях Джеке и Стиве	Р.т. U-2, Step 6 (2,3,4,5)
7(15)	Что мы любим	1						1. Текст для аудирования о Сэме Вуде. 2. Текст для чтения Mark Ross	Р.т. U-2, Step 7 (2,3,4,5)
8(16)	**Контрольная работа №2**	1							
Unit 3. What colour?									
1(17)	Цветовая палитра мира. Буквосочетание ow	1				sparrow yellow window rainbow low slow narrow		Текст для аудирования о лошади Ричарда	Р.т. U-3, Step 1 (2,3,4,5)
2(18)	Лексика Colours	1				grey white orange dark	dark blue dark green dark brown dark grey	Текст для аудирования Sisters	Р.т. U-3, Step 2 (2,3,4,5)
3(19)	Конструкция What colour is it?	1				colour	what colour is...? what colour/colours are...?	Рифмовка What Colour Is This?	Р.т. U-3, Step 3 (2,3,4,5)

4(20)	Отрицательные формы can't, can not	1			1. Отрицательные формы глагола can — can't, cannot. 2. Отрицательные предложения с глаголом can	Light bright	light blue bright green bright morning bright colours cannot (can't)		P.т. U-3, Step 4 (2,3,4,5)
5(21)	Внешность	1			1. Ограничение сочетаемости прилагательных fat, thick. 2. Асимметрия в антонимических парах new young thin thick old fat	Flag weak strong fat new young thin thick old	the Russian flag	Текст для аудирования William Ross and His Sister Mary	P.т. U-3, Step 5 (2,3,4,5)
6(22)	Аудирование	1						Текст для аудирования Two Brothers	P.т. U-3, Step 6 (2,3,4,5)
7(23)	Чтение текстов	1						Текст для чтения о Робине Скотте и его семье	P.т. U-3, Step 7 (2,3,4,5)
8(24)	**Контрольная работа №3**	1							
					Unit 4. How Many				
1(25)	Прилагательные tall and high	1			Различие в употреблении прилагательных tall и high	all tall ball hall small wall high	all (the) boys not all	1. Текст для аудирования Dick and His Pets. 2. Тексты для чтения: a)Pet Shop; b)What We Like; c)Horses	P.т. U-4, Step 1 (2,3,4,5)
2(26)	Развитие лексических навыков	1				long short clean dirty		Текст для аудирования о Салли, Сью и Саре	P.т. U-4, Step 2 (2,3,4,5)
3(27)	Числительные 13-20	1			Количественные числительные от 13 до 20	thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen twenty with		1. Текст для аудирования о друзьях Хэрри. 2. Песенка One Cat, Two Cats	P.т. U-4, Step 3 (2,3,4,5)
4(28)	Глагол can в вопросительных	1			1. Глагол can в вопросительных			1. Текст для	P.т. U-4,

	предложениях				предложениях. 2. Краткие ответы на общие вопросы типа Can you...? Yes, I can. No, I can't			аудирования о гостях на свадьбе. 2. Рифмовка Can You?	Step 4 (2,3,4,5)
5(29)	Глаголы движения	1			Специальный вопрос с модальным глаголом can — How many... can you see?	telephone number drive write skate ski count dance text*	telephone number at all a little how many flower pot	Песня The Telephone Number Song	P.т. U-4, Step 5 (2,3,4,5)
6(30)	How many? Аудирование	1					How old?	Текст для аудирования о семье Смит. Текст для чтения Tot and Meg Brown and Their Farm	P.т. U-4, Step 6 (2,3,4,5)
7(31)	Чтение текстов	1						Текст для аудирования о мальчике по имени Дэн. Рифмовка Count. Текст для чтения William White	P.т. U-4, Step 7 (2,3,4,5)
8(32)	**Контрольная работа №4**	1							
					Unit 5. Happy Birthday				
1(33)	Омонимичные формы its and it's	1			1. Фамилии семейств: the Browns, the Foxes. 2. Омонимичные формы itsи it'sи их различия	birthday again* dear*	Happy birthday/ Happy birthday to you a birthday cake a birthday song	1. Текст для аудирования о дне рождения Робина. 2. Песня Happy Birthday	P.т. U-5, Step 1 (2,3,4,5)
2(34)	Активизация лексических навыков	1				day today snail tail train toy coin pointer May Roy Raymond	toy train	1. Текст для аудирования: как Хэрри поздравили с днем рождения 2. Песня The Happy Birthday Song	P.т. U-5, Step 2 (2,3,4,5)
3(35)	Формы глагола say в Present	1			Формы глагола	family friend	by the table	1. Текст для	P.т. U-5,

	Simple				say в настоящем неопределенном времени	candle table present husband wife say (says)	on the table husband and wife	аудирования: поздравления с днем рожде-ния 2. Текст для чтенияBilly Harrison and His Birthday	Step 3 (2,3,4,5)
4(36)	Отрицание с глаголом have no/has no	1			Отрицание с глаголом have (have no/has no + noun)	hen		1. Диалоги для аудирова-ния о подар-ках Мэй. 2. Текст для чтения Roy and His Toys	P.т. U-5, Step 4 (2,3,4,5)
5(37)	Предлоги с днями недели	1			1. Правописание дней недели с заглавной буквы. 2. Порядок следования дней недели в англоязычном календаре.	for Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday	on Sunday (etc) at all * a little *	1. Текст для аудирования о дне рождения Дженни Финн. 2. Рифмовка Meet on Sunday. 3. Текст для чтения Roy Hain	P.т. U-5, Step 5 (2,3,4,5)
6(38)	Чтение текстов	1						1. Текст для аудирования Raymond and Dan. 2. Текст для чтения: пять диалогов	P.т. U-5, Step 6 (2,3,4,5)
7(39)	Аудирование	1						1. Текст для аудирования Mark Spencer. 2. Тексты для чтения: a) Toy Shop; b) English; c) Horses on the Farm; d) My Birthday	P.т. U-5, Step 7 (2,3,4,5)
8(40)	**Контрольная работа №5**	1							
					Unit 6. What's Your Job				
1(41)	Занятие и профессиональная деятельность	1			1. Образование имен существительных при помощи суффикса -er: reader, speaker, jumper, helper, player. 2. Удвоение согласных в словах типа shopper, runner, swimmer	doctor teacher farmer driver singer dancer skater .skier		1. Рифмовка Is He a Teacher? 2. Текст для чтения Alec's Day	P.т. U-6, Step 1 (2,3,4,5)

						swimmer runner reader eater player speaker jumper helper rider shopper			
2(42)	Конструкция What's the matter?	1			Понятие об омонимах: jumper — jumper reader — reader speaker — speaker counter — counter	job thirsty hungry sick tired fire diary giant	What's your job? What's the matter? I'm cold, He is tired etc to be thirsty to be hungry to be tired to be sick	1. Текст для аудирования Mrs Meg Colin and Her Friends. 2. Рифмовка What's the Matter	P.т. U-6, Step 2 (2,3,4,5)
3(43)	Чтение буквы Gg перед гласными i, e,y	1			Произношение буквы g перед гласными e, i, y и другими буквами	gym cage stage page general sledge		1. Текст для аудирования: 4 диалога 2. Текст для чтения General Green and His Room	P.т. U-6, Step 3 (2,3,4,5)
4(44)	Do/Does в вопросах Present Simple	1			1. Do/Does как вспомогательные глаголы для образования общих вопросов в present simple. 2. Общие вопросы в настоящем неопределенном времени		day by day *	Тексты для аудирования: a)Our Doctor; b)His Pets; c)Day by Day	P.т. U-6, Step 4 (2,3,4,5)
5(45)	Ответы на общие вопросы в Present Simple	1			1. Ответы на общие вопросы в настоящем неопределенном времени: Yes, I do. No, I don't. Yes, he does. No, he doesn't. 2. Сопоставление общих вопросов с глаголами can, be и другими глаголами и ответы на них			Текст для аудирования: любимые животные Хэрри и Эмили	P.т. U-6, Step 5 (2,3,4,5)
6(46)	Активизация умения читать	1						1. Текст для аудирования: диалог детей об Эмили. 2. Текст для чтения Jack Lipton	P.т. U-6, Step 6 (2,3,4,5)

7(47)	Аудирование	1				Florida* Scotland*		Текст для чтения Jack Is in Florida	P.т. U-6, Step 7 (2,3,4,5)
8(48)	**Контрольная работа №6**	1							
					Unit 7. Animals				
1(49)	Правило чтение Cc в различной позиции	1			Чтение буквы C в зависимости от следующих букв (i, e, y и др.)	mice ice ice-cream pencil cinema go	to go to the cinema to go to school to go to town	1. Текст для чтения о де-вочке Мэй. 2. Текст для чтения о мальчике по имени Дейв	P.т. U-7, Step 1 (2,3,4,5)
2(50)	Альтернативные вопросы do/does + not	1			1. Альтернативные вопросы с do/does. 2. Отрицательные предложения с don't/doesn't	Spain * the USA *		1. Текст для чтения The Longs. 2. Текст для чтения о привычках Хэрри и Эмили	P.т. U-7, Step 2 (2,3,4,5)
3(51)	Описание животных. Вежливые фразы	1			Отрицательная форма императива	animal giraffe crocodile elephant tiger lion hare please	Not at all. You're welcome. Thank you for... Thanks for...	Текст для аудирования о занятиях Марго Смит в разные дни недели	P.т. U-7, Step 3 (2,3,4,5)
4(52)	Животные разных континентов	1			1. Отсутствие неопределенно-го артикля с названиями континентов. 2. Дифференциация единиц to love — to like; not to like — to hate	Africa Asia Europe America Australia live love hate	in Asia in Australia in Europe in America in Africa		P.т. U-7, Step 4 (2,3,4,5)
5(53)	Выражение множественности a lot (of)/a lots (of)	1			1. Выражение множественности при помощи a lot (of)/lots (of). 2. Нерегулярные формы образования множественного числа deer, sheep, fish, goose — geese, man — men, woman — women, clild — children	deer goose (geese) man (men) woman (women) child (children) when	a lot (of) lots (of)	Текст для аудирования: дети о своих предпочте-ниях	P.т. U-7, Step 5 (2,3,4,5)
6(54)	Аудирование	1				zoo	very much	1. Текст для чтения Meet Jack. 2. Рифмовка Thanks Very Much	P.т. U-7, Step 6 (2,3,4,5)

7(55)	Чтение текстов	1						1. Текст для аудирования о Полли Янг. 2. Текст для чтения о Мэри Стюарт. 3. Тексты для чтения: a)Good Brother; b)Happy Woman; c) Mother and Son	P.т. U-7, Step 7 (2,3,4,5)
8(56)	**Контрольная работа № 7**	1							
					Unit 8. Seasons and Months				
1(57)	Время года. Введение лексики.	1			Повторение форм глаголов в настоящем неопределенном времени, структур с глаголами can, to be	near year clear here spring winter autumn summer	in winter in summer in spring in autumn in the clear blue sky this year that year	1. Текст для чтения What Colour Is Spring? 2. Рифмовка Spring Is Green	P.т. U-8, Step 1 (2,3,4,5)
2(58)	Название месяцев и их правописание	1			Времена года и месяцы	month January February March April May June July August September October November December	spring month etc in January etc	Текст для аудирования о Фреде Хоффмане	P.т. U-8, Step 2 (2,3,4,5)
3(59)	Любимое время года	1				season week late early beautiful pleasant more* Glasgow weekday	at the weekend late spring early autumn	Текст для чтения о временах года и месяцах	P.т. U-8, Step 3 (2,3,4,5)
4(60)	Алфавит. Песня ABC	1				spell know		1. 3 текста для аудирования 2. Песенка The Alphabet Song	P.т. U-8, Step 4 (2,3,4,5)

								(повторение)	
5(61)	Английские названия стран	1				Canada India Britain Russia Italy France the USA look* lights *		1. Рифмовка Hello, Spring. 2. Текст для чтения о мальчике Питере	Р.т. U-8, Step 5 (2,3,4,5)
6(62)	Аудирование	1						1. Текст для аудирования Woodland. 2. Текст для чтения о весне, лете и осени	Р.т. U-8, Step 6 (2,3,4,5)
7(63)	Чтение и говорение	1						1. Текст для аудирования о разных вре-менах года. 2. Текст для аудирования The Willows. 3. Текст для чтения William Foster. 4. Текст для чтения Late Autumn	Р.т. U-8, Step 7 (2,3,4,5)
8(64)	**Контрольная работа №8**	1							
9(65)	**Итоговая контрольная работа**	1							
10(66-68)	Уроки повторения	3							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693855

Владелец Радчук Наталья Михайловна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027