МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Песковатская СШ» - филиал МБОУ «Городищенская СШ №1»

МБОУ «ГСШ№1»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Методист по УВР	Заведующая филиалом:
Панамарёва И.В.	Дёмкина А.А.	Радчук Н.М.
Протокол№1 от «28» 08. 2026 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2015506)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 7 класса

Составитель:

Учитель английского языка: Т.В.Пряхина

Х.Песковатка,2026-2027 учебный

Пояснительная записка

Статус документа

Данная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне и авторской программы О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Английский язык" серии "Rainbow English" для 7 класса - М: Дрофа, 2015.- 128 с.: ил. +1 CD - (Rainbow English) а так же Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Песковатская СШ»

В процессе обучения по курсу Английский язык серии "Rainbow English в 7-классе реализуются следующие цели:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- *языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- *социокультурная компетенция* - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке в рамках более широкого спектра тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразирования, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* - развиваются умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий: учебник **О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Английский язык" серии "Rainbow English" для 7 класса - М: Дрофа, 2015.- 128 с.: ил. +1 CD - (Rainbow English)** рабочую тетрадь к учебнику «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений – **- М: Дрофа, 2015.- 128 с.: ил. +1 CD - (Rainbow English)** ; аудиоприложение (1- CD).

Место предмета в базисном учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса "Английский язык" серии "Rainbow English" для 7 класса отводится 102 часа (3 учебных часа в неделю). Он входит в состав курса английского языка "Английский язык" серии «Rainbow English», охватывает начальную, основную и старшую школы, обеспечивая преемственность между различными этапами обучения английскому языку. Курс 7 класса "Английский язык" серии "Rainbow English" состоит из шести разделов: «Школа. Обучение в школе», «Мировой язык», «Несколько фактов об англо-говорящем мире» «Живые существа вокруг нас», «Основы экологии», «Здоровье».

В рабочей учебной программе в соответствии «с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие ***виды контроля по четырем видам речевой деятельности: аудирование, чтение и перевод, лексика и грамматика, письмо.*** Цели контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Формы организации учебно-познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная и групповая.

Общая характеристика учебного предмета

Основная школа (7 класс) - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три степени общего образования: начальную, основную и старшую.
Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор, общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых

учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для формирования системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний в 6 классе

дата	№ п\п	Название темы
08.09 -12.09	1	Входная контрольная работа
20.10 – 24.10	2	Контрольный тест №1 по теме « Школа. Школьное образование».
15.12 -19.12	3	Контрольный тест №2 по теме «Язык мира». Полугодовой контроль.
16.03 -20.03	4.	Контрольный тест №3 по теме «Факты об англо-говорящем мире»»
11.05 – 15.05	5.	Контрольный тест №4 по теме «Живые существа вокруг нас».
	6	Контрольный тест №5 по теме «Основы Экологии».
	7	Контрольный тест №6 по теме «Здоровье». Итоговый контроль.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

"Английский язык" серии "Rainbow English”

7 КЛАСС

(102 часа)

Раздел 1. Школа. Обучение в школе (16 часов)

Описание школы. Первый день в школе. Американская традиция. Образование в Англии и Уэльсе. Образование в России. Школьные предметы. Американский учебный год.

Грамматический материал:

Countable ,Uncountable nouns/ Partition / Nouns used only in the plural/| Articles with nouns like school, church, hospital.

Раздел 2. Язык мира. (17 часов)

Изучение английского языка. Причины изучения английского языка. Варианты английского языка. Английский – язык планеты. Словари и иформация в них. Важность языков в разные времена.

Грамматический материал:

Modal verbs / Grammer in context / Uncountable nouns / Some, any

Раздел 3. Некоторые факты об англо-говорящем мире. (16 часов)

США – страна мигрантов. г. Нью Йорк. География США. г.Вашингтон. География Австралии. Канбера и Сидней – большие города Австралии. Природа и животные Австралии.

Грамматический материал:

Grammar in context/ Number/ Article “the” with the names of the places / Zero Conditional/ Adjectives / Reflexive Pronouns /Suffixes

Раздел 4. Живые существа вокруг нас. (16часов)

Птицы нашей планеты. Язык птиц. Растения и животные. Человекообразные обезьяны в мире животных. Флора и фауна Британских островов. Растительный и животный мир России.

Грамматический материал:

The third forms of some irregular verbs/ Articles with the words other and others /Present Perfect Progressive to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Present perfect progressive to describe actions started in the past and finished just before the moment of speech/ Since, for and other markers of present perfect progressive/ Past Simple in the clauses introduced by the preposition since/ Pronouns someone, everyone, anyone, no one.

Раздел 5. Основы экологии (16 часов)

Национальные парки России. Что такое экология. Окружающая среда и загрязнения. Климат в мире. Экологические организации. Спасти вселенную.

Грамматический материал:

Present perfect of the verbs know, have, be, want, love, own to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Reflexive pronouns/ Verbs used with and without reflexive pronouns/ Present perfect versus present perfect progressive.

Раздел 6. Здоровый образ жизни (18 часов)

Экология человека. Вред нездорового питания. Здоровое питание. Поддержание формы. Прожить долгую жизнь. Наши болезни. Посещение доктора. Люди инвалиды. Здоровый способ путешествия.

Грамматический материал:

Exclamatory sentences with what and how/ Articles with nouns in exclamatory sentences/ Articles with some nouns denoting pain.

Повторение (3 час)

Резерв (3 час)

Результаты обучения

В результате изучения английского языка ученик 7 класса должен

знать/понимать

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

• особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

• роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

уметь:

говорение:

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

• понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

• использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

• ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

• читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

• писать письма английскому сверстнику;
• заполнять анкету, опросный лист;
• составлять план рассказа;
• излагать кратко содержание прочитанного текста.

Использовать приобретенные знания и деятельности умения в практической и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Список литературы

УМК ученика:

1. Учебник О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Английский язык" серии "Rainbow English" для 7 класса - М: Дрофа, 2015.- 128 с.: ил. +1 CD - (Rainbow English)
2. Рабочая тетрадь для 7 класса О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой общеобразовательных учреждений -
3. Аудиоприложение (1CD) для 7 класса "Английский язык" серии "Rainbow English"

УМК учителя:

1. Учебник О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Английский язык" серии "Rainbow English" для 7 класса - М: Дрофа, 2015.- 128 с.: ил. +1 CD - (Rainbow English)
2. Рабочая тетрадь для 7 класса О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой общеобразовательных учреждений -
3. Аудиоприложение (1CD) для 7 класса "Английский язык" серии "Rainbow English"

Интернет ресурсы:

1. Сайт для учителей английского языка www.englishteachers.ru; www.titul.ru
2. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» http://www.future4you.ru

Критерии выставления оценок

1. Критерии оценки устного ответа:

Оценку **«5»** заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

2. Критерии оценки качества выполнения письменных работ:

Отметка «5». Работа выполнена в объеме 90% -100% . Учащиеся работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполняется учащимися в объеме 70-89% и самостоятельно. Допускаются отклонения, не влияющие на правильность конечного результата. Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая словари и таблицы из приложения к учебнику. ов. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Работа выполняется в объеме (50% - 69%) и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе со словарями и таблицами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся выполнили работу в объеме (0 - 49%). Полученные результаты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны.

Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English 7 класс

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение	Домашнее задание	Даты проведения	
					план	факт
Раздел 1. Школа. (17 часов)						
1.	Образование в Великобритании. *Аудирование. Догадка о содержании текстов. Введение Л.Е. и их тренировка. О начале учебного года в России*	Уметь составлять микро монологи о школе на основании ключевых слов. Отвечать на вопросы и т.д.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиоза	упр.1 стр.5 (выучить)		

2.	Каникулы. *Аудирование. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений.*	Уметь вести беседу по прослушанному. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		упр. 8-10 стр. 8.		
3.	Встречи выпускников. *Аудирование. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Введение и тренировка новой лексики.*	Уметь беседовать по прослушанному. правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.		упр. 8 -10 стр. 14 – 15. Учить слова.		
4.	Покупка школьных принадлежностей. *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Слова piece, pair и употребление их в речи. Составление диалогов по прослушанному.*	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; составлять диалоги по прослушанному; правильно употреблять в речи слова: a piece, a pair.		упр. 8 – 10 стр. 12 – 14. Учить слова.		
5.	Школа в Великобритании. *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе».*	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; озаглавить части, прочитанного текста.		упр. 8 – 10 стр. 18 – 19.		
6.	Изучаемые предметы. *Аудирование. Употребление артиклей с некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Введение и тренировка лексики.*	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному; правильно употреблять новую лексику в речи.		упр. 8 -10 стр. 22. Учить слова.		
7.	Моя школа. *Аудирование. Знакомство со словами, которые звучат одинаково, а имеют разные значения. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (to say , to tell, to talk, to speak).*	Уметь рассказать о своей школе, используя лексико-грамматический материал; отвечать на вопросы по прочитанному.		упр. 8 -11 стр. 27 -28. Учить слова.		
8.	Образование в Англии, Уэльсе, России. *Аудирование. Введение и тренировка лексики. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.*	Уметь употреблять введенную лексику в речи; озаглавить, прослушанный диалог.		упр. 8 -10 стр. 31 – 32.		
9.	Образование (правила поведения в школе). *Аудирование. Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети».*	Уметь определить любимые предметы по прослушанному; правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой.		упр. 8 – 11 стр. 35 – 36, подготовитьс я к словарному диктанту.		
10.	Обобщение по теме «Школа».	Уметь воспринимать		упр. 8 -10 стр.		

	Словарный диктант по теме «Школа». *Диктант. Аудирование. Чтение текста и озаглавливание его частей.*	английскую речь.		40		
11.	Школьный разговоры. *Работа с текстом. Составление диалогов.*	Уметь грамотно выполнять упражнения по разделу; составлять диалоги по теме с опорой на образец.		повторить записи и слова		
12.	Обучение в школе. *Работа над ошибками. Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.*	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела	рабочая тетрадь	упр.6 стр.8, упр.7 стр.9 (р.т.)		
13.	В магазине школьных товаров. *Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.*	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.		упр.16 стр.14, упр.17 стр.17 (р.т.)		
14.	Школьное расписание. *Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.*	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела		упр.25 – 28 стр.20-21 (р.т.)		
15.	Первый день в школе. *Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.*	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.		упр.35 стр.26 (р.т.), подготовитьс я к контрольной работе		
16.	Контрольная работа по теме «Школа» *Выполнений заданий контрольной работы.*	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	создать презентацию, упр.36 ,37 стр.27 – 28 (р.т.)		
17.	Урок-презентация по теме «Школа». *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.*	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		повторить слова, записи		
Раздел 2. Язык мира. (17 часов)						
18.	Языки мира. *Аудирование. Извлекают информацию из текстов для чтения*	Уметь получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов; уметь	bow Engli sh», грам мати чески е табл ицы,	выучить слова, правила.		

	и аудирования. (настоящее совершенное время). Высказывания на основе плана, картинок. Введение новой лексики и её тренировка в речи. Комментируют поговорки.	составлять мини рассказы по плану, по картинкам.		упр.7 стр. 47		
19.	Английский язык – язык общения. *Аудирование. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Выполнение тренировочных упражнений.*	Уметь добывать необходимую информацию после прослушанного текста; использовать новый грамматический материал в речи		упр. 8-10 стр. 47 – 48.		
20.	Где говорят на английском языке? *Аудирование. Глагол (третья форма), чтение текста, интернациональные слова. Тренировка настоящего совершенного времени.*	Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного, прочитанного текстов.		упр. 8 – 10 стр. 51 – 52.		
21.	Языки мира. Путешествия. *Аудирование песни. Тренировочные упражнения в настоящем совершенном времени. Неправильные глаголы (три формы).*	Уметь воспроизводить услышанную речь; грамотно использовать глаголы в настоящем совершенном времени.		упр. 8 – 10 стр. 56. Учить три формы глаголов.		
22.	Развитие английского языка. *Аудирование. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Введение лексики и её тренировка в упражнениях. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский».*	Уметь воспринимать текст на слух; извлекать необходимую информацию из текста; правильно использовать в речи глагольную форму настоящего совершенного времени.		упр. 8 – 10 стр. 60. Учить слова.		
23.	Разновидности английского языка. *Аудирование третьей формы неправильных глаголов. Работа с текстом «Различный английский». Наречия «еще», «уже». Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь: извлекать необходимую информацию из текста. Знать три формы неправильных глаголов.		упр. 8 – 11 стр. 65 -66, подготовитьс я к контрольной работе		
24.	**Итоговая контрольная работа за первую четверть.** *Выполнение заданий контрольной работы.*	Уметь использовать лексико-грамматический материал.		упр. 8 -10 стр. 70. Учить слова.		
25.	Английский язык в нашей жизни. *Работа над ошибками. Аудирование стихотворения. Работа с текстом «The Robinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Используют формы неправильных глаголов в упражнениях. Введение лексики.*	Уметь выражать свое отношение к событиям и явлениям; отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире; использовать в речи слова		упр. 8 – 9 стр. 74. Учить неправильные глаголы.		

		such.				
26.	Как использовать словари. *Аудирование. Работа с текстом «Как пользоваться словарем». Различие слов dictionary, vocabulary. Выполнение грамматических упражнений.*	Уметь понимать прослушанный текст и дополнить предложения; извлекать нужную информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы.		упр. 8 -10 стр. 77 – 78.		
27.	Способ изучения иностранного языка. *Аудирование диалога. Словообразование при помощи суффиксов - less, ing. Фразеологический глагол to hand. Выполнение тренировочных упражнений.*	Уметь составлять диалоги по прослушанному; уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока.		упр. 8 – 10 стр. 80 – 81. Упр. 10 – подготовитьс я к диктанту.		
28.	Обобщение по теме «Язык мира». Словарный диктант по теме «Язык мира». *Диктант. Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений раздела.*	Уметь понимать прослушанный текст и вести беседу о нем; правильно использовать лексико-грамматический материал раздела.		упр.7 стр.83, повторить записи		
29.	Изучение языков. Международный летний лагерь. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	упр.6 стр.33, упр.7 стр.34 (р.т.)		
30.	Английский – «сумасшедший» язык *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.13 – 16 стр.39 – 41 (р.т.)		
31.	Достопримечательности городов. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.25 – 29 стр.49 – 53 (р.т.)		
32.	Обсуждаем будущую профессию. *Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.36, 37 стр. 60 (р.т.), подготовитьс я к контрольной работе		
33.	Контрольная работа по теме «Язык мира». *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.*	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом	учебник «Rainbow English», грамматические	повторить записи, слова, правила,		

		раздела.	таблицы, аудиозапись	создать презентацию		
34.	Урок-презентация по теме «Школа». *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.*	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		повторить слова, записи		
Раздел 3. Факты об англоговорящих странах. (17 часов)						
35.	Некоторые факты англоговорящего мира. *Аудирование стихов, песен, текстов. Введение лексико-грамматического материала и его тренировка.*	Уметь понимать прослушанное; понимать прочитанное и вести беседу по нему; составлять диалоги, рассказы.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	выучить слова, упр.1 стр.84 (выучить)		
36.	Что мы знаем о США. *Аудирование песни. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы.*	Уметь воспроизвести песню; правильно использовать формы неправильных глаголов в речи.		упр. 8 – 10 стр. 87 – 88.		
37.	География США. *Аудирование текста. Введение новой лексики и ее тренировка. Работа с картой США.*	Уметь извлекать информацию из прослушанного текста; работать с географической картой США.		упр. 8 – 10 стр. 92 – 93.		
38.	Города США. *Аудирование диалога, текста, затем чтение его вслух. Выполнение грамматических упражнений.*	Уметь соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; дополнять предложения верными глаголами.		упр. 8 – 10 стр. 96.		
39.	Австралия. *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста об Австралии.*	Уметь понимать прослушанное и отвечать на вопросы; понимать текст и вести мини беседу по нему.		упр. 8 – 10 стр. 101, 102. Учить слова.		
40.	Города Австралии. *Аудирование. Знакомство с городами Австралии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь воспроизводить услышанное; составление мини рассказов о городах Австралии по плану.		упр. 8 – 11 стр. 106.		
41.	Животный мир Австралии. *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста о животном мире Австралии.*	Уметь дополнить предложения после прослушанного текста; извлекать информацию из прочитанного текста.		упр. 8 – 10 стр. 111 – 112. Учить слова.		
42.	США и Австралия. *Аудирование. Составление мини – высказывания по карточкам. Выполнение грамматических упражнений.*	Уметь понимать прослушанное; работать с картой Америки, Азии, Европы.		упр. 8 – 10 стр. 117.		

43.	Страны и города Европы. *Аудирование. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понять прослушанное и ответить на вопрос; Использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях.		упр. 8 – 11 стр. 120 – 121, подготовиться к словарному диктанту.		
44.	Обобщение по теме «Факты об англоговорящих странах». Словарный диктант по теме «Факты об англоговорящих странах». *Аудирование. Чтение с последующим озаглавливанием его. Тренировка лексико-грамматического материала раздела.*	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по нему; использовать в речи лексико-грамматический материал раздела.		упр. 8 – 9 стр. 124 – 125, подготовиться к контрольной работе		
45.	**Итоговая контрольная работа за вторую четверть.** *Выполнение заданий контрольной работы.*	Уметь использовать лексико-грамматический материал.		повторить записи		
46.	Англоговорящие страны. *Работа над ошибками. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	упр.5,6 стр.62 – 63 (р.т.)		
47.	Джексон Хоул. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.15 – 19 стр.68 – 71 (р.т)		
48.	Вашингтон. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.30 стр.77, упр.31 стр.78 (р.т.)		
49.	Страна львов. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.35,36 стр.82 (р.т.), подготовиться к контрольной работе		
50.	Контрольная работа по теме «Факты об англоговорящих странах».	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом	учебник «Rainbow English», грамматические	повторить записи, слова, правила,		

	Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.	раздела.	таблицы, аудиозапись	создать презентацию		
51.	Урок-презентация по теме «Школа». *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.*	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		повторить слова, записи		
Раздел 4. Живые существа вокруг нас. (17 часов)						
52.	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых. *Аудирование. Совершенствование навыков использования в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен. Знакомство с новой лексикой по теме.*	Уметь воспринимать речь на слух и выполнять упражнения по прослушанному; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	выучить слова, упр.6,7 стр.8		
53.	Птицы. *Аудирование и дополнение предложений после прослушанного. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Соотносить названия птиц с картинками.*	Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.		упр. 8 – 10 стр. 8 – 9.		
54.	Мир птиц. *Аудирование текстов о соловьях. Чтение текста о пингвинах. Составление диалогов по прочитанному. Слова: other и another.*	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по ним; задавать вопросы по прочитанному тексту.		упр. 8 – 10 стр. 9. Учить слова и три формы глаголов.		
55.	Животный мир. *Аудирование. Слова ground, land, earth. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту.*	Уметь показать понимание прослушанных текстов; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		упр. 8 – 10 стр. 16. Учить слова.		
56.	Климатические и погодные условия обитания животных и растений. *Аудирование. Употребление артиклей со словами other и another. Введение и тренировка лексики. Чтение текста «Животные и растения».*	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему.		упр. 8 – 10 стр. 20 – 21. Учить слова.		
57.	В мире обезьян. *Аудирование песни. Введение и тренировка лексики. Чтение текста Чтение текста «Наши ближайшие родственники».*	Уметь понимать прослушанный текст; работать с новой лексикой.		упр. 8 – 10 стр. 24 – 25.		
58.	Мир насекомых. *Аудирование. Тренировка лексико-грамматических*	Уметь работать по прослушанному тексту; правильно читать текст вслух.		упр. 8 – 11 стр. 30. Учить слова.		

	упражнений. Чтение текста о насекомых и соотношение его по заголовкам. Местоимения.					
59.	Флора и фауна Британских островов. *Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Чтение и озаглавливание текста.*	Уметь работать по прослушанному тексту; задавать вопросы к предложениям.		упр. 8 – 10 стр. 33 – 34.		
60.	Флора и фауна. *Аудирование текста о магазине животных и ответы на вопросы по нему. Чтение текста о Дарвине. Фразеологический глагол to make.*	Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; читать и понимать текст и выполнять задания.		упр. 8 – 10 стр. 38 -39.		
61.	Сопоставление животного и растительного миров. *Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.*	Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.		упр. 8 – 10 стр. 42 – 43, Подготовитьс я к диктанту.		
62.	Обобщение по теме «Живые существа вокруг нас». Словарный диктант по теме «Живые существа вокруг нас». *Диктант. Аудирование. Чтение текста и соотношение его к заголовкам. Составление рассказа о флоре, где мы живем.*	Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; рассказать о флоре нашего региона		упр.7 стр.45		
63.	Чарльз Дарвин. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	упр.7 стр.86 (р.т.)		
64.	Джеральд Даррел: друг всех животных. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.17 – 20 стр. 94 – 95 (р.т.)		
65.	Животные. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.27 – 29 стр.102 – 105 (р.т.)		
66.	Живые существа. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.33 – 36 стр.110 (р.т.), подготовитьс я к контрольной		

				работе		
67.	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас». *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.*	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	повторить записи, слова, правила, создать презентацию		
68.	Урок-презентация по теме «Живые существа вокруг нас». *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.*	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		повторить слова, записи		
Раздел 5. Экология. (17 часов)						
69.	Флора и фауна России. Экология как наука. *Аудирование. Чтение текстов. Учащиеся извлекают информацию из прочитанного и прослушанного текста, догадываются о значении слов по контексту. Введение и тренировка лексики.*	Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	упр.7 стр.50		
70.	Природа России. *Аудирование. Чтение текста и ответы на вопросы по нему. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать английскую речь на слух; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		упр. 8 – 10 стр. 50. Учить слова.		
71.	Природа и экология. *Аудирование песни. Введение лексики и её отработка. Чтение текста, выделение из текста интернациональных слов.*	Уметь понимать английскую речь на слух и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста.		упр. 8 – 10 стр. 54.		
72.	Окружающая среда. *Аудирование и дополнение предложений. Слова a few, a number of , several , a little. Личные и возвратные местоимения.*	Уметь понимать прослушанное и работать по нему; извлекать информацию из прочитанного.		упр. 8 – 10 стр. 57 -58.		
73.	Защита окружающей среды. *Аудирование стихотворения и ответы по нему. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.*	Уметь понять прослушанное; использовать новую лексику в речи.		упр. 8 – 10 стр. 61. Учить слова.		
74.	**Итоговая контрольная работа за третью четверть.** *Выполнение заданий контрольной работы.*	Уметь использовать лексико-грамматический материал.		упр. 8 – 10 стр. 65 – 66.		
75.	Окружающая среда.	Уметь понимать и работать с прослушанным текстом;		упр. 8 – 10 стр. 70.		

	Аудирование и ответы на вопросы по нему. Чтение текста об окружающей среде. Выполнение тренировочных упражнений.	извлекать необходимую информацию из текста.				
76.	Климат. *Аудирование. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Эмблемы.*	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текстов.		упр. 8 – 10 стр. 74.		
77.	Экологические проблемы. *Аудирование. Составление мини высказываний по картинкам. Чтение текста.*	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста, использовать её в речи.		упр. 8 – 11 стр. 78 – 79. Учить слова.		
78.	Загрязнение воды. *Аудирование текста о дельфинах и дополняют предложения. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Чтение текста о загрязнении воды.*	Уметь понимать прослушанный текст; извлекать необходимую информацию из текста.		упр. 8 – 10 стр. 81 – 82, Подготовитьс я к диктанту.		
79.	Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по теме «Экология». *Диктант. Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.		Упр. 7, стр. 85, повторить записи		
80.	Озеро Байкал. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	упр.8 – 10 стр.116 (р.т.)		
81.	Мир вокруг нас. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.21 – 23 стр.124 – 125 (р.т.)		
82.	Сохраним природу вместе. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.29,30 стр.129 (р.т.)		
83.	Планета Земля – наш общий дом. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.35,36 стр.133 – 134 (р.т.), подготовитьс я к контрольной работе		

84.	Контрольная работа по теме «Экология». *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.*	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	повторить записи, слова, правила, создать презентацию		
85.	Урок-презентация по теме «Экология». *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.*	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.		повторить слова, записи		
Раздел 6. ЗОЖ. (20 часов)						
86.	Здоровый образ жизни. Фаст – фуд. *Аудирование. Введение и тренировка лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	выучить слова, упр.7 стр.89		
87.	Здоровье. Фаст-фуд. *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс».*	Уметь подобрать заголовки к прослушанному тексту.		упр. 8 -11 стр. 90. Учить слова.		
88.	Здоровый образ жизни. *Аудирование. Наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Новая лексика*.	Уметь понимать и воспроизводить прослушанную речь; уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока.		упр. 8 – 10 стр. 93 – 94. Учить слова.		
89.	Здоровье. *Аудирование. Чтение текста и работа по плану. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понять текст и соотнести ответы с вопросами; извлекать необходимую информацию из текста		упр. 8 – 10 стр. 97.		
90.	Секреты долголетия. *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать прослушанный текст и работать с ним; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.		упр. 8 – 10 стр. 101 – 102.		
91.	Здоровый образ жизни. *Аудирование и соотнести прослушанное с картинками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать прослушанный текст; соблюдать нормы произношения новых слов.		упр. 8 – 10 стр. 104 – 105. Учить слова.		
92.	На приеме у врача. *Аудирование текста и ответы на вопросы по нему. Введение*	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь		упр. 8 – 10 стр. 110.		

	и тренировка лексики. Озаглавливание диалога.	использовать новую лексику в речи.				
93.	Правильное питание. *Аудирование. Чтение текста и работа по нему. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста.		упр. 8 – 10 стр. 113.		
94.	Причины головной боли. *Аудирование стихов. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь воспринимать английскую речь на слух; извлекать информацию из текста и отвечать на вопросы по нему.		упр. 8 – 10 стр. 118.		
95.	Спорт – лучшее лекарство. *Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать прослушанное; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.		упр. 8 – 10 стр. 121 – 122. Подготовитьс я к диктанту.		
96.	Обобщение по теме «ЗОЖ». Словарный диктант по теме «ЗОЖ». *Диктант. Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.		упр.7 стр.124, повторить слова, правила, записи		
97.	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение лексико-грамматического материала изученного за год. *Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.*	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.		подготовитьс я к контрольной работе		
98.	**Промежуточная аттестация. Административная итоговая контрольная работа.**	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.		повторить записи		
99.	Сладкоежка. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	рабочая тетрадь	упр.6 стр.138 (р.т.)		
100.	Здоровье и покупки продуктов. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.15 - 18 стр.146 – 147 (р.т.)		
101.	Внимательное отношение к здоровью. *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.28,29 стр.154 – 155 (р.т.)		

	грамматические упражнения раздела.					
102.	Болезни. *Обобщение лексического и грамматического материала изученного за год.*	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.		упр.34, 35 стр.159 (р.т.)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693855

Владелец Радчук Наталья Михайловна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027