«Песковатская средняя школа»-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа №1»

Введено в действие
Приказом
МБОУ «ГСШ №1»
Директор _____
А.А.Скорняков

Утверждено
на заседании педагогического совета
Песковатской СШ-филиала МБОУ
«ГСШ №1»
Протокол №_1_ от 28.08. 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями/ вариант 2/обучение на дому, 1 класс/2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Песковатской СШ-филиала МБОУ «ГСШ №1» на 2026-2027 учебный год для обучающихся на дому во 2 классе/ 1 классе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
6. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
11. Устав МБОУ «Городищенская СШ №1»

Учебный план для обучающего с УО (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Основополагающим принципом организации такого обучения является гибкость индивидуального учебного плана, он основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество может быть уменьшено в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающего на дому при пятидневной учебной неделе в 1 и 2 классе составляет 8 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.Индивидуальный учебный план включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащегося соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 2 класса-34 недели, учебная неделя- 5-дневная, каникулы установлены согласно календарному учебному графику на 2026-2027 учебный год.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающихся может варьироваться. «Песковатская СШ»-филиал МБОУ «ГСШ №1» с учётом учебного плана, реализующего вариант 2 АООП, составляет ИУП, в котором определён индивидуальный набор учебных предметов с указанием объёма учебной нагрузки.

Организация образовательного процесса в Песковатской СШ-филиале МБОУ «ГСШ№1»:

Обучающиеся Песковатской СШ-филиала МБОУ «ГСШ №1» по заявлению родителей и рекомендации врачебной комиссии находятся на домашнем обучении. Им также предоставляется возможность получать образование с помощью дистанционных технологий. С целью реализации **обязательной части** учебного плана обучение осуществляется следующим образом.

По заявлению родителей, коррекционно-развивающие занятия из обязательной части учебного плана и внеурочная деятельность, проводятся и организуются родителями самостоятельно.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся 1 класса/2класса соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), 34 недели (2 класс), учебная неделя- 5-дневная, каникулы установлены согласно календарному учебному графику на 2026-2027 учебный год.

Индивидуальный
учебный план на 2026-2027 учебный год
обучающихся 1 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Часы обучения на дому с учителем**	**Часы самостоятельного изучения, в т.ч. с родителями и дистанционно**	**Всего**
I. Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2.Математика	2.1 Математические представления	2	-	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	2	1	2
	3.3 Окружающий социальный мир	1	-	1
	3.4 Домоводство	-	4	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого		**7**	**14**	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**-**	**20**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы	**Часы обучения на дому с учителем**	**Часы самостоятельного изучения, в т.ч. с родителями и дистанционно**	**Всего**	
Сенсорное развитие	2	-	**6**	
Предметно-практические действия	1	-		
Двигательное развитие	1	-		
Альтернативная коммуникация	2	-		
Итого коррекционные курсы	6			
Внеурочная	-			

деятельность			
Всего к финансированию:	-		

Индивидуальный
учебный план на 2026-2027 учебный год
обучающихся 2 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Часы обучения на дому с учителем**	**Часы самостоятельного изучения, в т.ч. с родителями и дистанционно**	**Всего**
I. Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2.Математика	2.1 Математические представления	2	-	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	2	1	2
	3.3 Окружающий социальный мир	1	-	1
	3.4 Домоводство	-	4	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого		**7**	**14**	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**-**	**20**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы	**Часы обучения на дому с учителем**	**Часы самостоятельного изучения, в т.ч. с родителями и дистанционно**	**Всего**	
Сенсорное развитие	2	-		
Предметно-практические действия	1	-		
Двигательное развитие	1	-		

Альтернативная коммуникация	2	-	
Итого коррекционные курсы	**6**		
Внеурочная деятельность	-		
Всего к финансированию:	-		

Вакансия: логопед , дефектолог, педагог-психолог (6часов)

Годовой учебный план для обучающихся по АООП НОО ОУО, вариант 2

1 класс/2 класс/обучение на дому

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I доп.	**I**	**II**	**III**	**IV**	
	I.Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1Речь и альтернативная коммуникация		**99**	**102**			**201**
2.Математика	2.1 Математические представления		**66**	**68**			**134**
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		**66**	**68**			**134**
	3.2 Человек		**66**	**68**			**134**
	3.3 Окружающий социальный мир		**33**	**34**			**67**
	3.4 Домоводство		**132**	**136**			**268**
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		**66**	**68**			**134**
	4.2 Изобразительная деятельность		**99**	**102**			**201**
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		**66**	**68**			**134**
6. Технология	6.1 Профильный труд		-	-			
7. Коррекционно-развивающие занятия			-	-			
Итого			**693**	**714**			**1407**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**21**	**23**			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		**I (доп.)**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
1.Сенсорное развитие			**66**	**68**			**134**
2. Предметно-практические действия			**33**	**34**			**67**
3. Двигательное развитие			**33**	**34**			**67**
4. Альтернативная коммуникация			**66**	**68**			**134**
Итого коррекционные курсы							
Внеурочная деятельность 5 дней							
Всего к финансированию: 5 дней			**198**	**204**			**402**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693855

Владелец Радчук Наталья Михайловна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027